



Utiliser Moovly pour créer des vidéos à utiliser par l'élève en autonomie

Moovly est un [espace en ligne](#) permettant de créer des vidéos personnalisées et ludiques. L'accès se fait par la création d'un compte personnel (nécessité d'une adresse mail). Il existe une version de la licence gratuite. Celle-ci permet de créer un nombre illimité de vidéos d'une durée de 10 minutes maximum, ce qui est largement suffisant pour un résumé de cours. Un tutoriel complet du CREG est accessible sur ce lien : <http://www.creg.ac-versailles.fr/IMG/pdf/article-moovly-v1.pdf>

1. Création de la vidéo par le professeur : une aide pour apprendre

Lors de la création de la vidéo, il est possible d'y insérer du texte, des images, du son, d'autres vidéos, et de donner des effets aux éléments insérés, ce qui permet de donner rendre la vidéo attractive pour les élèves.

La vidéo, une fois téléchargée, peut-être déposée sur un site d'hébergement de vidéos (Libcast, youtube, google drive...), ce qui permet de récupérer un code d'intégration pour l'insertion de la vidéo dans l'ENT, la rendant facilement accessible aux élèves.

Les intérêts pédagogiques :

- Vidéo courte et ludique, que les élèves vont facilement consulter en autonomie
- Insertion dans la vidéo des photos et documents utilisés ou récupérés lors des séances de cours afin de conserver les repères des élèves
- L'enregistrement des phrases résumant le cours permet à l'élève, en plus de les voir s'afficher à l'écran, de les écouter. On touche ainsi aussi bien les élèves plutôt visuels que les élèves plutôt auditifs
- Possibilité pour l'élève de revoir la vidéo autant de fois qu'il le souhaite.

Un exemple de résumé de cours fait par l'enseignant avec Moovly : une aide pour apprendre (cliquer sur le lien ou sur l'image pour accéder à la vidéo)

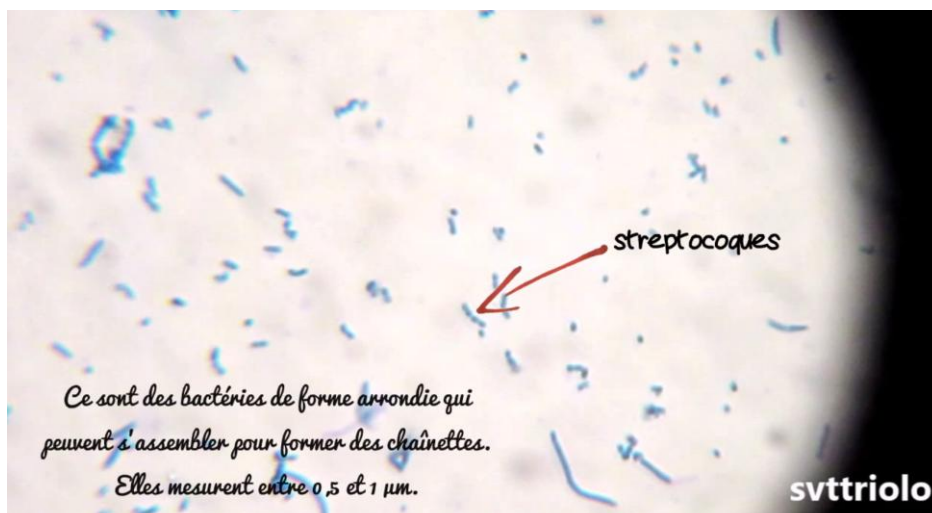
Utiliser Moovly pour créer des vidéos à utiliser par l'élève en autonomie

[le résumé du 1^{er} chapitre de génétique en 3^{ème}](#)



Un exemple d'aide à la réalisation d'une activité en classe proposée par l'enseignant avec Moovly : une ressource disponible comme aide à l'annotation d'un dessin scientifique suite à une observation microscopique.

[La vidéo d'aide apportant des informations sur des micro-organismes observés au microscope](#)



Utiliser Moovly pour créer des vidéos à utiliser par l'élève en autonomie

2. Création de la vidéo par l'élève

Il est possible de montrer aux élèves comment utiliser Moovly (la maîtrise des fonctionnalités les plus simples suffit pour créer une vidéo).

Cet outil pourra alors être proposé parmi d'autres aux élèves afin qu'ils réalisent eux-mêmes en autonomie un résumé du cours. La mémorisation du cours n'en sera que facilitée.

Des séances d'accompagnement éducatif proposées à des élèves de 6^{ème} volontaires ont été l'occasion de montrer l'utilisation de cet outil. Dans le cadre de la nouvelle réforme du collège, les heures d'accompagnement personnalisé inscrites dans l'horaire des élèves pourront être l'occasion de leur apprendre les fonctionnalités de base de Moovly (l'élève dit déjà posséder une assez bonne maîtrise de l'outil informatique pour comprendre le fonctionnement de Moovly, notamment de la ligne du temps).

Un exemple de résumé de cours fait par Célestin (élève de 6^{ème}) avec Moovly :

[le résumé du chapitre sur les besoins nutritifs en 6ème](#)

