

Les outils nomades et les élèves en situation de handicap.

Une tablette en projection sans fil au vidéoprojecteur

- permet au professeur de faire participer tous les élèves assez facilement, y compris les élèves avec une mobilité réduite.
- permet une prise de notes, la réalisation d'un dessin ou de présenter le travail réalisé.

Exemple d'une élève présentant une algodystrophie

- Cet élève présente des douleurs dans la main quand il fatigue et il n'arrive plus à écrire.
- La tablette lui permet de gérer sa fatigue en prenant des notes parfois sur la tablette et en scannant ou photographiant le cahier de sa voisine quand il a du retard.

Prendre en compte les élèves dyslexiques

Espacer les lettres pour faciliter la lecture des enfants dyslexiques :

C'est un trou de verdure où chante une rivière,
Accrochant follement aux herbes des haillons
D'argent ; où le soleil, de la montagne fière,
Luit : c'est un petit val qui mousse de rayons.



C' e s t u n t r o u d e v e r d u r e o ù c h a n t e u n e r i v i è r e ,
A c c r o c h a n t f o l l e m e n t a u x h e r b e s d e s h a i l l o n s
D' a r g e n t ; o ù l e s o l e i l , d e l a m o n t a g n e f i è r e ,
L u i t : c' e s t u n p e t i t v a l q u i m o u s s e d e r a y o n s .

Quelques applications

The logo for 'Dys' is located in the top right corner. It consists of the letters 'D', 'y', and 's' in a white, sans-serif font, set against a dark, textured background that resembles a network or a map of connections.

Une application Dys existe chez Apple mais pas chez Android à ce jour.

Il existe des macros développées pour LibreOffice, OpenOffice ou word sur les traitements de texte mais on ne peut pas les ajouter aux traitements de texte sous Android.

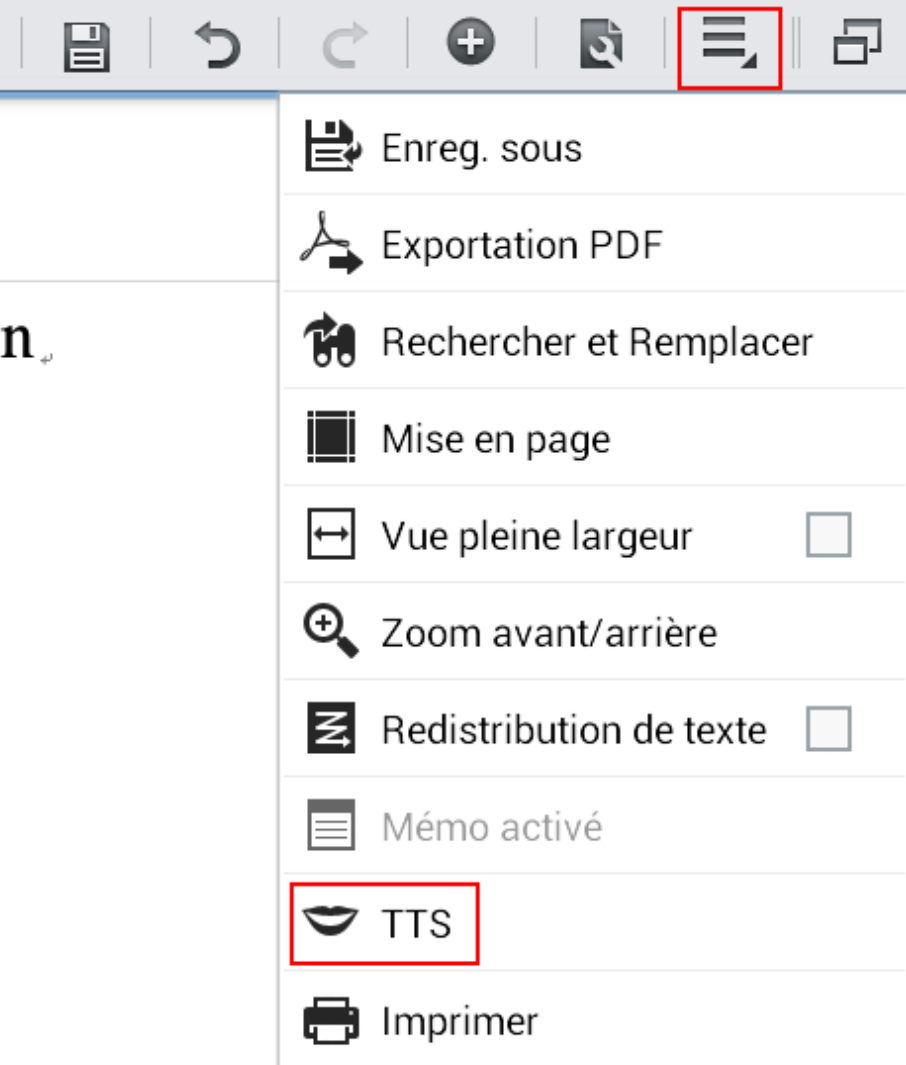
Solution de contournement : création du fichier sur le pc et envoi sur les tablettes.

Lecture de la trace écrite sous Android

Polaris office (Android)

Ce texte sera lu à haute voix par l'application Polaris office (Android).

Il suffit de positionner le curseur au bon endroit et de sélectionner dans le menu TTS. La tablette lit le texte à haute voix.



Écriture sous la dictée (Android)

Polaris office (Android), il faudra choisir le micro à la place du clavier.

Pour cela, faire un appui long ici



Choisir ensuite le micro



Il reste à parler et Polaris écrit.



Lecture de la trace écrite ou dictée

Apple (IOS)

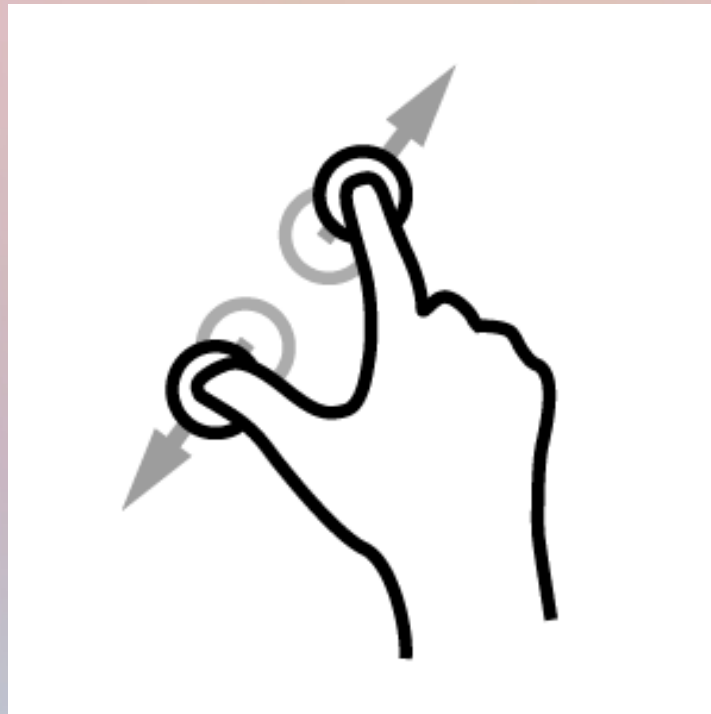
- L'application Siri prend sous la dictée pour écrire dans Pages.
- Speak it permet de lire le texte de Pages.

Voici en vidéo deux témoignages:

- d'une demoiselle de 4ème dyslexique, dysorthographique (niveau lecture CE1) dotée d'un PC de l'académie qui l'a "troqué" contre une tablette: interview de la demoiselle et de son ergothérapeute ([lien](#))
- de la mère de l'élève qui utilise la tablette. ([lien](#))

Pour les déficients visuels

- La possibilité de Zoomer sur la tablette (le texte, les pages internet et les images) facilite grandement la vie de l'élève déficient visuel.



Pour les non voyants

Travail de l'académie de Nice Traam 2012-201

Pour les non-voyants, les contenus de la tablette sont accessibles grâce à l'application résidente de synthèse vocale « Voice Over ».

Cependant l'accès aux contenus de l'iPad peut se faire plus facilement et depuis un matériel nomade appelé « Braille sense » dont les élèves sont équipés depuis l'école élémentaire (pour en savoir plus : http://www.visiole.fr/braillesense-plus-perkins_125_53.html).

L'élève, à partir de sa Braille sense, peut se connecter via « Bluetooth » à l'iPad et ainsi utiliser les applications installées. Cette possibilité permet aussi pour les camarades voyants et le professeur d'avoir un retour direct et visible des productions de l'élève non-voyant.

