



Enseignement spécifique

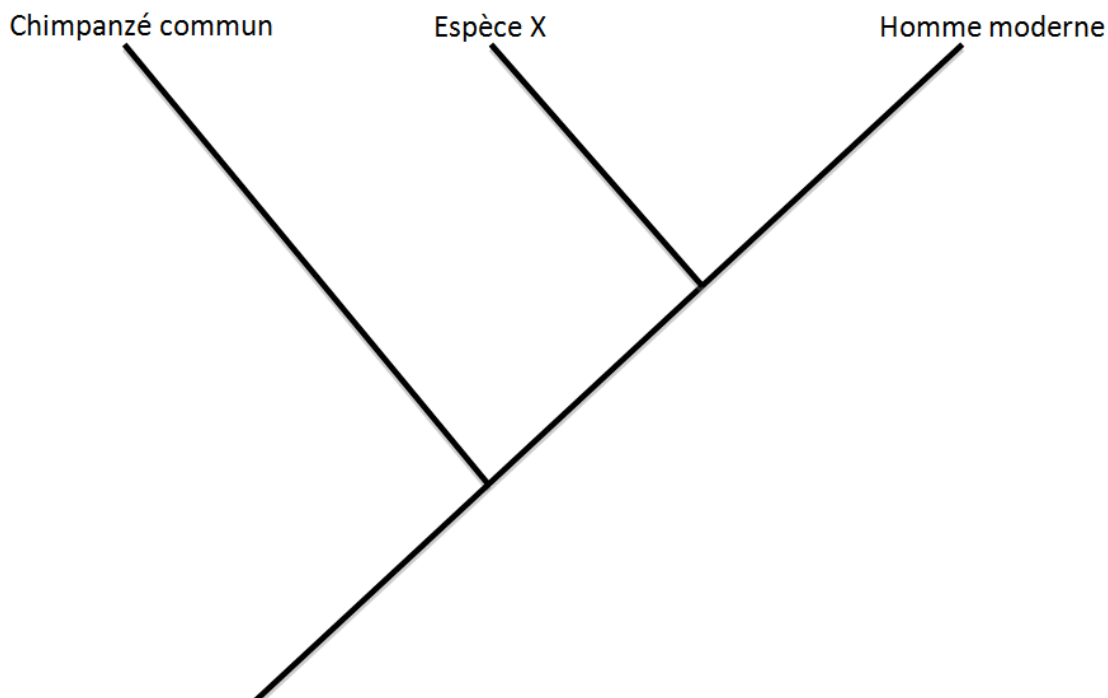
Thème : 1-A-4
Un regard sur l'évolution de l'Homme**LA PARENTE ENTRE L'HOMME ET UNE ESPECE FOSSILE**

On dispose d'un crâne de Primate adulte appartenant à une forme connue uniquement à l'état fossile. On cherche à évaluer la proximité évolutive de cette espèce par rapport à l'Homme actuel.

Matériel fourni : Crâne de Primate fossile X avec mandibule.

Document : Arbre phylogénétique de trois espèces de Primates

L'arbre phylogénétique ci-dessous représente une parenté possible entre l'espèce fossile étudiée, l'Homme et le Chimpanzé.



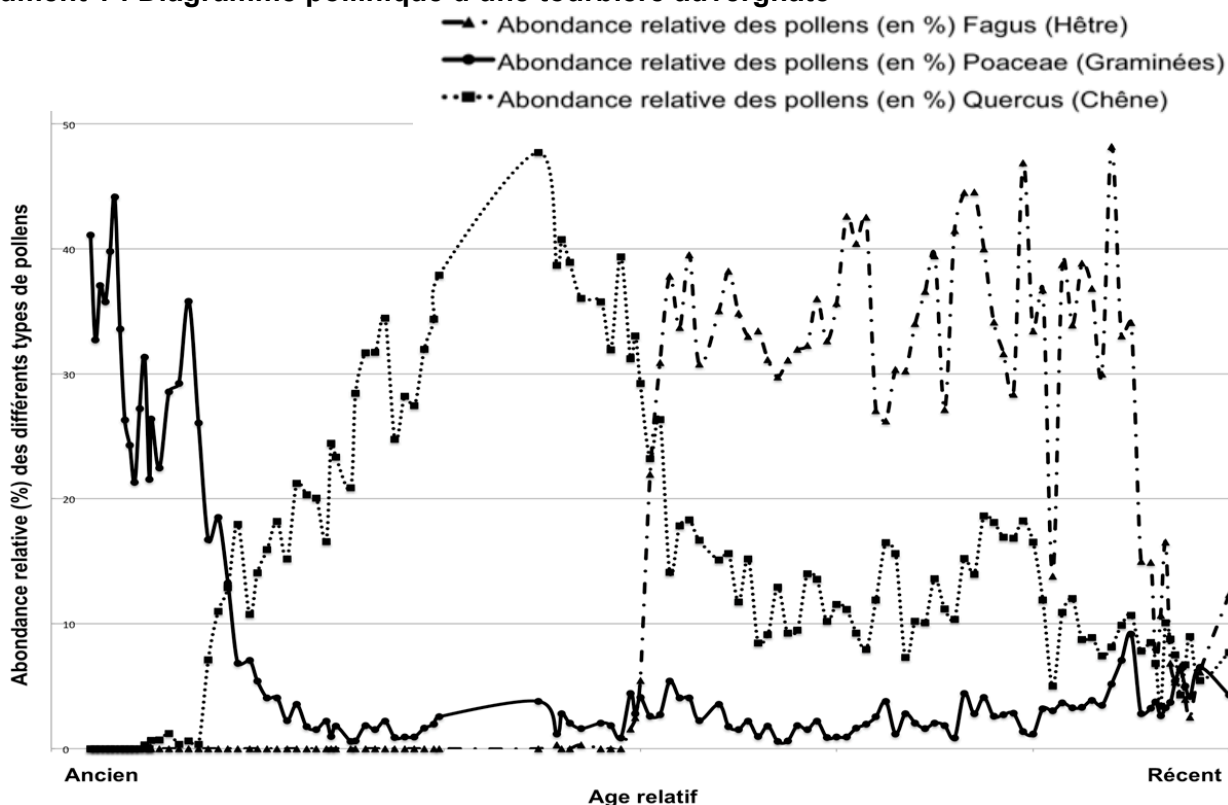
1. Retrouvez sur le crâne proposé un caractère qui permette de valider ou non l'arbre phylogénétique.
2. Présentez quelques autres caractères qui définissent l'Homme.

Enseignement de spécialité

Thème 2 : Atmosphère, hydrosphère, climats : du passé à l'avenir

L'UTILISATION DES POLLENS DANS LES RECONSTITUTIONS CLIMATIQUES

Document 1 : Diagramme pollinique d'une tourbière auvergnate



Source : Base de données extraites du site Paleovu

Document 2 : Tableau des exigences écologiques des espèces évoquées dans le document 1

Caractéristiques écologiques Espèces	Exigences climatiques
Graminées	Supporte les très grands froids
Chêne	Préfère les climats relativement chauds, exige de la lumière
Hêtre	Craint les gelées de printemps, nécessite une certaine humidité atmosphérique

A l'aide des documents proposés, reconstituer l'évolution du climat de la région sur la période de temps considérée.