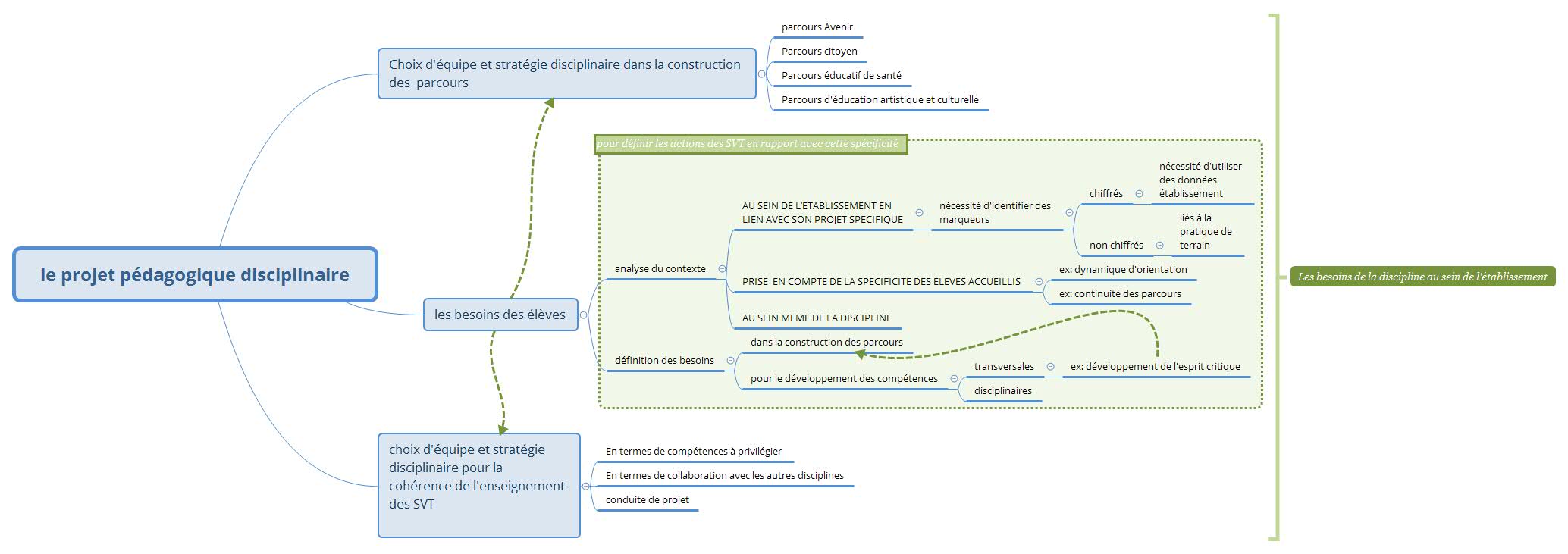
# LE PROJET PEDAGOGIQUE DISCIPLINAIRE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE



# DE L’ANALYSE DES DONNEES ETABLISSEMENT A LA DEFINITION DES BESOINS DES ELEVES DANS VOTRE ETABLISSEMENT

**Comment trouver les données ?**

* Par un dialogue avec votre chef d’établissement
* Par l’analyse des productions (écrites, orales) de vos élèves
* Par l’observation quotidienne de vos élèves en situation de classe

**Les questions à se poser :**

Quelles compétences les élèves ont-ils du mal à maitriser ?

Quelles discontinuités dans les parcours sont identifiées ? (ex difficulté à l’orientation)

# VOS CHOIX D’EQUIPE ET VOS STRATEGIES POUR REPONDRE A CES BESOINS

## Volet 1 Le développement des compétences au long du parcours éducatif de l’élève

**Stratégies de développement des compétences à l’échelle de la scolarité de l’élève dans l’établissement (priorités, temporalité)**

**Choix organisationnels en lien avec ces stratégies (exemples : AP, groupes, …)**

**Approches pluridisciplinaires envisagées et mises en œuvre**

**Eléments autres participant au développement des compétences (exemples projets…)**

# VOS CHOIX D’EQUIPE ET VOS STRATEGIES POUR REPONDRE A CES BESOINS

## Volet 2 la construction des parcours