

Séquence 7 : (18H) :

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances CI5 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'énergie	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTE R		COMMUNIQUER																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Séquence 7	Séance 1		A21 : B (C en 1ère) ; A216 : A (C en 1ère)	A3 : A (C en 1ère)	B11 ; B16 : A (C en 1ère)	B27 B28 : A (C en T) ; B211 : A (C en 1ère)	B31 : A (C en T)	B41 : A (C en 1ère)					Cours	Ouvre portail FAAC Cordeuse Schrader Sécateur ...	CAPACITES		DEDUCTIVE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Séance 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Séance 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances CI5 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'énergie	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE								
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER														
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2														
Séquence 7	Séance 4		A21 : B (C en 1ère) ; A216 : A (C en 1ère)				A3 : A (C en 1ère)		B11 ; B16 : A (C en 1ère)		B27 B28 : A (C en T) ; B211 : A (C en 1ère)		B31 : A (C en T)		B41 : B (C en 1ère)			C21 : B (C en T) ; C25 : A (C en T)				Travaux Pratiques	Ouvre portail FAAC Cordeuse Schrader Sécateur ...	Chapitre A21 : <ul style="list-style-type: none">Définir le système et sa frontière d'étudeIdentifier des évolutions possibles d'un système Chapitre A216 : <ul style="list-style-type: none">Identifier la famille d'un matériauMettre en relation les propriétés du matériau avec les performances du système Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none">Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation Chapitre B11 : <ul style="list-style-type: none">Isoler un système et justifier l'isolementIdentifier les grandeurs traversant la frontière d'étude Chapitre B16 : <ul style="list-style-type: none">Qualifier la nature des matières, quantifier les volumes et les masses Chapitre B27 : <ul style="list-style-type: none">Choisir le modèle de solide, déformable ou indéformable selon le point de vue Chapitre B28 : <ul style="list-style-type: none">Modéliser les actions mécaniques de contact ou à distance Chapitre B211 : <ul style="list-style-type: none">Justifier la pertinence de la modélisation plane Chapitre B31 : <ul style="list-style-type: none">Établir de façon analytique les expressions d'efforts Chapitre B41 : Comparer les résultats obtenus (amplitudes et variations) avec les données du cahier des charges fonctionnelChapitre C21 : <ul style="list-style-type: none">Mettre en œuvre un appareil de mesure Chapitre C25 : <ul style="list-style-type: none">Analyser les résultats expérimentauxTraiter les résultats expérimentaux, et extraire la ou les grandeurs désirée(s)	Evaluation Formative	DEDUCTIVE
	Séance 5																				Approfondissement					

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	C12 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances C15 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'énergie	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE		
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER								
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2								
Séquence 7	Séance 6		A21 : B (C en 1ère) ; A216 : B (C en 1ère)	A3 : B (C en 1ère)	B11 ; B16 : B (C en 1ère)	B27 B28 : A (C en T) ; B211 : B (C en 1ère)	B31 : A (C en T)	B41 : B (C en 1ère)		C21 : B (C en T) ; C25 : A (C en T)			Travaux Pratiques	Ouvre portail FAAC Cordeuse Schrader Sécateur ...	Chapitre A21 : <ul style="list-style-type: none">Définir le système et sa frontière d'étudeIdentifier des évolutions possibles d'un système Chapitre A216 : <ul style="list-style-type: none">Identifier la famille d'un matériauMettre en relation les propriétés du matériau avec les performances du système Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none">Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation Chapitre B11 : <ul style="list-style-type: none">Isoler un système et justifier l'isolementIdentifier les grandeurs traversant la frontière d'étude Chapitre B16 : <ul style="list-style-type: none">Qualifier la nature des matières, quantifier les volumes et les masses Chapitre B27 : <ul style="list-style-type: none">Choisir le modèle de solide, déformable ou indéformable selon le point de vue Chapitre B28 : <ul style="list-style-type: none">Modéliser les actions mécaniques de contact ou à distance Chapitre B211 : <ul style="list-style-type: none">Justifier la pertinence de la modélisation plane Chapitre B31 : <ul style="list-style-type: none">Établir de façon analytique les expressions d'efforts Chapitre B41 : Comparer les résultats obtenus (amplitudes et variations) avec les données du cahier des charges fonctionnelChapitre C21 : <ul style="list-style-type: none">Mettre en œuvre un appareil de mesure Chapitre C25 : <ul style="list-style-type: none">Analyser les résultats expérimentauxTraiter les résultats expérimentaux, et extraire la ou les grandeurs désirée(s)	Evaluation Formative	DEDUCTIVE			
	Séance 7																	Evaluation		Evaluation Sommative