



LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER										MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances CI5 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'énergie	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE						
		ANALYSER		MODELISER		EXPERIMENTER		COMMUNIQUER														
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1						D2					
Séquence 5	Séance 1	A21 : A (C en 1ère)	A3 : B (C en 1ère)	B33 : A (C en T) ; B36 : A (C en 1ère)	B41 : B (C en 1ère)	C22 : A (C en T) ; C25 : A (C en T)	D11 : A : (C en T)	Travaux Pratiques	Ouvre portail FAAC Store somfy Cordeuse Schrader Sécateur Pousse seringue ...	Travaux Pratiques	CAPACITES										Evaluation Formative	INDUCTIVE

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances CI5 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'énergie	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE				
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER										
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2										
Séquence 5	Séance 3		A21 : A (C en 1ère)	A3 : B (C en 1 <sup>ère</sup> )			B33 : A (C en T) ; B36 : A (C en 1ère)	B41 : B (C en 1ère)		C22 : A (C en T) ; C25 : A (C en T)	D11 : A : (C en T)		Travaux Pratiques	Ouvre portail FAAC Store somfy Cordeuse Schrader Sécateur Pousse seringue ...	Chapitre A21 : <ul style="list-style-type: none"><li>Décrire le fonctionnement d'un système</li></ul> Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none"><li>Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesurées</li><li>Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation</li></ul> Chapitre B33 : <ul style="list-style-type: none"><li>Adapter les paramètres de simulation, durée, incrément temporel, choix des grandeurs affichées, échelles, à l'amplitude et la dynamique de grandeurs simulées</li></ul> Chapitre B36 : <ul style="list-style-type: none"><li>Déterminer le champ des vecteurs vitesses des points d'un solide</li></ul> Chapitre B41 : <ul style="list-style-type: none"><li>Comparer les résultats obtenus (amplitudes et variations) avec les données du cahier des charges fonctionnel</li></ul> Chapitre C22: <ul style="list-style-type: none"><li>Régler les paramètres de fonctionnement d'un système</li></ul> Chapitre C25: <ul style="list-style-type: none"><li>Analyser les résultats expérimentaux</li></ul> Chapitre D11: <ul style="list-style-type: none"><li>Rechercher une information dans un dossier technique</li></ul>	Evaluation Formative	INDUCTIVE					
	Séance 4																					

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances CI5 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'énergie	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE		
		ANALYSER			MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER									
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2								
Séquence 5	Séance 5		A21 : B (C en 1ére)	A3 : B (C en 1ère)			B33 : B (C en T) ; B36 : B (C en 1ére)	B41 : B (C en 1ére)		C22 : B (C en T) ; C25 : A (C en T)	D11 : A : (C en T)	D21 ; D22 : B (C en 1ére)	Restitution	Ouvre portail FAAC Schrader Sécateur Pousse seringue	<b>Chapitre A21 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Décrire le fonctionnement d'un système</li></ul> <b>Chapitre A3 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesurées</li><li>Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation</li></ul> <b>Chapitre B33 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Adapter les paramètres de simulation, durée, incrément temporel, choix des grandeurs affichées, échelles, à l'amplitude et la dynamique de grandeurs simulées</li></ul> <b>Chapitre B36 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Déterminer le champ des vecteurs vitesses des points d'un solide</li></ul> <b>Chapitre B41 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comparer les résultats obtenus (amplitudes et variations) avec les données du cahier des charges fonctionnel</li></ul> <b>Chapitre C22:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Régler les paramètres de fonctionnement d'un système</li></ul> <b>Chapitre C25:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Analyser les résultats expérimentaux</li></ul> <b>Chapitre D11:</b> Rechercher une information dans un dossier technique <b>Chapitre D21:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Réaliser un croquis ou un schéma dans un objectif de communication</li></ul> <b>Chapitre D22 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Choisir l'outil bureautique adapté à l'objectif</li><li>Réaliser un document numérique</li><li>Réaliser et scénariser un document multimédia</li></ul>	Evaluation	INDUCTIVE			
	Séance 6												Structuration des connaissances							
	Séance 7													Evaluation						Evaluation sommative