

Séquence 6 : (18H) :

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI3 : Analyser des constituants d'un système réel d'un point de vue structurel et comportemental CI5 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'énergie	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER						
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 6	Séance 1		A29 : A (C en 1ère)	A3 : A (C en 1ère)		B21 : A (C en T) B25 : B (C en 1ère)	B33 : A (C en T)				D11 : B (C en T)	D21 ; D22 : B (C en 1ère)	Travaux Pratiques	Tondeuse Sécateur Schrader	Chapitre A29 : <ul style="list-style-type: none">Identifier les composants réalisant les fonctions Alimenter Distribuer Convertir et Transmettre Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none">Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation Chapitre B21 : <ul style="list-style-type: none">Associer un modèle aux composants d'une chaine d'énergie. Chapitre B25 : <ul style="list-style-type: none">Construire un modèle et le représenter à l'aide de schémasPréciser les paramètres géométriques Chapitre B26 : <ul style="list-style-type: none">Construire un graphe de liaisons (avec ou sans les efforts) Chapitre B33 : <ul style="list-style-type: none">Adapter les paramètres de simulation Chapitre D11 : <ul style="list-style-type: none">Rechercher une information dans un dossier technique Chapitre D21: <ul style="list-style-type: none">Réaliser un croquis ou un schéma dans un objectif de communication Chapitre D22: <ul style="list-style-type: none">Choisir l'outil bureautique adapté à l'objectifRéaliser un document numériqueRéaliser et scénariser un document multimédia	Evaluation Formative	INDUCTIVE	
	Séance 2																	
																		Préparation Restitution

[illegible]

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI3 : Analyser des constituants d'un système réel d'un point de vue structurel et comportemental CI5 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'énergie	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE			
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER									
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2	CAPACITES								
Séquence 6	Séance 5		A29 : A (C en 1ère)	A3 : A (C en 1ère)		B21 : A (C en T) B25 : B26 : C (C en 1ère)	B33 : A (C en T)				D11 : B (C en T)		Structuration des connaissances	Tondeuse Sécateur Schrader	Chapitre A29 : <ul style="list-style-type: none">Identifier les composants réalisant les fonctions Alimenter Distribuer Convertir et Transmettre Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none">Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation Chapitre B21 : <ul style="list-style-type: none">Associer un modèle aux composants d'une chaine d'énergie. Chapitre B25 : <ul style="list-style-type: none">Construire un modèle et le représenter à l'aide de schémasPréciser les paramètres géométriques Chapitre B26 : <ul style="list-style-type: none">Construire un graphe de liaisons (avec ou sans les efforts) Chapitre B33 : <ul style="list-style-type: none">Adapter les paramètres de simulation Chapitre D11 : <ul style="list-style-type: none">Rechercher une information dans un dossier technique		INDUCTIVE				
	Séance 6																				Approfondissement
	Séance 7																				