



**DEFINITION séquence 2 : (12H) :**

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI1 : Analyser un système fonctionnellement et structurellement CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER						
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 2	Séance 1		A26 : A (C en 1ére)	A3 : A (C en 1 <sup>ère</sup> )	B12 : A (C en T) ; B14 : A (C en T)					C21 ; C22 : A (C en T)			Travaux Pratiques	Tondeuse Ouvre portail FAAC Cordeuse Schrader Sécateur	Chapitre A26 : <ul style="list-style-type: none"><li>Identifier et décrire la chaîne d'énergie du système</li><li>Analyser les apports d'énergie, les transferts, le stockage, les pertes énergétiques</li></ul> Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none"><li>Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesurées</li></ul> Chapitre B12 : <ul style="list-style-type: none"><li>Qualifier les grandeurs d'entrée et de sortie d'un système isolé</li></ul> Chapitre B14 : <ul style="list-style-type: none"><li>Associer les grandeurs physiques aux échanges d'énergie et à la transmission de puissance.</li><li>Identifier les pertes d'énergie</li></ul> Chapitre C21 : <ul style="list-style-type: none"><li>Mettre en œuvre un appareil de mesure</li><li>Paramétrer une chaîne d'acquisition</li></ul> Chapitre C22 : <ul style="list-style-type: none"><li>Régler les paramètres de fonctionnement d'un système</li></ul>	Evaluation Formative	INDUCTIVE	

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI1 : Analyser un système fonctionnellement et structuellement CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER						
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 2	Séance 2												Restitution	Tondeuse Ouvre portail FAAC Cordeuse Schrader Sécateur	Chapitre A26 : <ul style="list-style-type: none"><li>Identifier et décrire la chaîne d'énergie du système</li><li>Analyser les apports d'énergie, les transferts, le stockage, les pertes énergétiques</li></ul> Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none"><li>Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesurées</li></ul> Chapitre B12 : <ul style="list-style-type: none"><li>Qualifier les grandeurs d'entrée et de sortie d'un système isolé</li></ul> Chapitre B14 : <ul style="list-style-type: none"><li>Associer les grandeurs physiques aux échanges d'énergie et à la transmission de puissance.</li><li>Identifier les pertes d'énergie</li></ul> Chapitre C21 : <ul style="list-style-type: none"><li>Mettre en œuvre un appareil de mesure</li><li>Paramétrer une chaîne d'acquisition</li></ul> Chapitre C22 : <ul style="list-style-type: none"><li>Régler les paramètres de fonctionnement d'un système</li></ul> Chapitre D21: <ul style="list-style-type: none"><li>Réaliser un croquis ou un schéma dans un objectif de communication</li></ul> Chapitre D22: <ul style="list-style-type: none"><li>Choisir l'outil bureautique adapté à l'objectif</li><li>Réaliser un document numérique</li><li>Réaliser et scénariser un document multimédia</li></ul>	Evaluation	INDUCTIVE	
	Séance 3		A26 : A (C en 1ère)	A3 : A (C en 1 <sup>ère</sup> )	B12 : A (C en T) ; B14 : A (C en T)					C21 ; C22 : A (C en T)		D21 ; D22 : A (C en 1ère)						Structuration des Connaissances

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI1 : Analyser un système fonctionnellement et structuellement CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER						
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 2	Séance 4													Travaux Pratiques	Tondeuse Ouvre portail FAAC Cordeuse Schrader Sécateur	CAPACITES	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
													</					

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI1 : Analyser un système fonctionnellement et structurellement CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances		EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER			MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER								
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2	CAPACITES						
Séquence 2	Séance 5													Restitution	Tondeuse Ouvre portail FAAC Cordeuse Schrader Sécateur	<b>Chapitre A26 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Réaliser le bilan énergétique d'un système</li></ul> <b>Chapitre A3 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesurées</li></ul> <b>Chapitre B12 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Qualifier les grandeurs d'entrée et de sortie d'un système isolé</li><li>Utiliser les lois et relations entre les grandeurs</li></ul> <b>Chapitre B14 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Associer les grandeurs physiques aux échanges d'énergie et à la transmission de puissance.</li><li>Identifier les pertes d'énergie</li></ul> <b>Chapitre B41 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Comparer les résultats obtenus (amplitudes et variations) avec les données du cahier des charges fonctionnel</li></ul> <b>Chapitre C21 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Mettre en œuvre un appareil de mesure</li><li>Paramétrer une chaîne d'acquisition</li></ul> <b>Chapitre D21:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Réaliser un croquis ou un schéma dans un objectif de communication</li></ul> <b>Chapitre D22:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Choisir l'outil bureautique adapté à l'objectif</li><li>Réaliser un document numérique</li><li>Réaliser et scénariser un document multimédia</li></ul>	Evaluation Formative	INDUCTIVE	
	Séance 6		A26 : A (C en 1ère)	A3 : B (C en 1ère)	B12 : A (C en T)			B41 : A (C en 1ère)		C21 : A (C en T)		D21 ; D22 : B (C en 1ère)	Structuration des Connaissances						
	Séance 7													Evaluation					