

DEFINITION séquence 2 : (12H)

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI1 : Analyser un système fonctionnellement et structurellement CI3 : Analyser des Constituants d'un système réel d'un point de vue structurel et comportemental		EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER							
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2							
Séquence 2	Séance 1												Travaux Pratiques	Tondeuse Ouvre portail FAAC Store Somfy Vélo Schrader Pousse Seringue	Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none">Rechercher et proposer des causes aux écarts constatés Chapitre B15 : <ul style="list-style-type: none">Identifier la nature de l'information et la nature du signal Chapitre C11 : <ul style="list-style-type: none">Qualifier les caractéristiques d'entrée - sortie d'un capteurJustifier le choix d'un capteur ou d'un appareil de mesure vis-à-vis de la grandeur physique à mesurerJustifier les caractéristiques (calibre, position, etc.) d'un appareil de mesure Chapitre C13 : <ul style="list-style-type: none">Maîtriser les fonctions des appareils de mesures et leurs mises en œuvre Chapitre C21 : <ul style="list-style-type: none">Régler les paramètres de fonctionnement d'un système Chapitre D11 : <ul style="list-style-type: none">Rechercher une information dans un dossier technique		CAPACITES	Evaluation Formative	INDUCTIVE
	Séance 2			A3 : A (C en T)	B15 : B (C en T)				C11 ; C13 : B (C en T)	C21 : A (C en T)	D11 C (C en T)								

