

DEFINITION séquence 10 : (18H) :

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI3 : Analyser des constituants d'un système réel d'un point de vue structurel et comportemental CI4 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'information	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE			
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER									
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2									
Séquence 10	Séance 1		A27 : B (C en 1 ^{ère}) ; A210 : B (C en 1 ^{ère})	A3 : B (C en 1 ^{ère})		B24 : B (C en T)							Cours		CAPACITES			DEDUCTIVE			
	Séance 2																		Approfondissement		Chapitre A27 : <ul style="list-style-type: none">Décrire et analyser le comportement d'un système Chapitre A210 : <ul style="list-style-type: none">Identifier les composants réalisant les fonctions Acquérir, Traiter, Communiquer Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none">Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation Chapitre B24 : <ul style="list-style-type: none">Traduire le comportement d'un système
	Séance 3																				

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI3 : Analyser des constituants d'un système réel d'un point de vue structurel et comportemental CI4 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'information	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER						
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 10	Séance 4		A27 : C (C en 1ère) ; A210 : B (C en 1ère)	A3 : B (C en 1ère)		B24 : B (C en T)				C24 : A (C en T)			Travaux Pratiques	Ouvre portail FAAC Schrader	Chapitre A27 : <ul style="list-style-type: none">Décrire et analyser le comportement d'un système Chapitre A210 : <ul style="list-style-type: none">Identifier les composants réalisant les fonctions Acquérir, Traiter, Communiquer Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none">Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation Chapitre B24 : <ul style="list-style-type: none">Traduire le comportement d'un système Chapitre C24 : <ul style="list-style-type: none">Générer un programme et l'implanter dans le système cible		Evaluation Formative	DEDUCTIVE
	Séance 5												Approfondissement					

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI3 : Analyser des constituants d'un système réel d'un point de vue structurel et comportemental CI4 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'information	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER						
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 10	Séance 6		A27 : C (C en 1ère) ; A210 : C (C en 1ère)	A3 : B (C en 1ère)		B24 : B (C en T)				C24 : B (C en T)			Travaux pratiques	Ouvre portail FAAC Schrader	Chapitre A27 : <ul style="list-style-type: none">• Décrire et analyser le comportement d'un système Chapitre A210 : <ul style="list-style-type: none">• Identifier les composants réalisant les fonctions Acquérir, Traiter, Communiquer Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none">• Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation Chapitre B24 : <ul style="list-style-type: none">• Traduire le comportement d'un système Chapitre C24 : <ul style="list-style-type: none">• Générer un programme et l'implanter dans le système cible	Evaluation Formative	DEDUCTIVE	
		Séance 7																Evaluation