



Séquence 11 : (18H) :

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances CI5 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'énergie	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER						
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 11	Séance 1												Cours	Ouvre portail FAAC Store somfy Cordeuse Schrader Sécateur Pousse seringue	Chapitre A21 : <ul style="list-style-type: none">Décrire le fonctionnement d'un système Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none">Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesuréesAnalyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation Chapitre B33 : <ul style="list-style-type: none">Adapter les paramètres de simulation, durée, incrément temporel, choix des grandeurs affichées, échelles, à l'amplitude et la dynamique de grandeurs simulées Chapitre B36 : <ul style="list-style-type: none">Déterminer le champ des vecteurs vitesses des points d'un solide Chapitre B41 : <ul style="list-style-type: none">Comparer les résultats obtenus (amplitudes et variations) avec les données du cahier des charges fonctionnel Chapitre C22: <ul style="list-style-type: none">Régler les paramètres de fonctionnement d'un système Chapitre C25: <ul style="list-style-type: none">Analyser les résultats expérimentaux Chapitre D11: <ul style="list-style-type: none">Rechercher une information dans un dossier technique		DEDUCTIVE	
	Séance 2		A21 : C (C en 1ère)	A3 : B (C en 1ère)			B33 : A (C en T) ; B36 : B (C en 1ère)	B41 : B (C en 1ère)		C22 : B (C en T) ; C25 : B (C en T)	D11 : B (C en T)							
	Séance 3																	
		CAPACITES																

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances CI5 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'énergie	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE											
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER																	
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2																	
Séquence 11	Séance 4		C (C en 1ére)	A3 : B (C en 1 ^{ère})			B33 : B (C en T) ; B36 : B (C en 1ére)	B41 : B (C en 1ére)		C22 : B (C en T) ; C25 : B (C en T)	D11 : B (C en T)		Travaux pratiques	Ouvre portail FAAC Store somfy Cordeuse Schrader Sécateur Pousse seringue	Chapitre A21 : <ul style="list-style-type: none">Décrire le fonctionnement d'un système Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none">Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesuréesAnalyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation Chapitre B33 : <ul style="list-style-type: none">Adapter les paramètres de simulation, durée, incrément temporel, choix des grandeurs affichées, échelles, à l'amplitude et la dynamique de grandeurs simulées Chapitre B36 : <ul style="list-style-type: none">Déterminer le champ des vecteurs vitesses des points d'un solide Chapitre B41 : <ul style="list-style-type: none">Comparer les résultats obtenus (amplitudes et variations) avec les données du cahier des charges fonctionnel Chapitre C22: <ul style="list-style-type: none">Régler les paramètres de fonctionnement d'un système Chapitre C25: <ul style="list-style-type: none">Analyser les résultats expérimentaux Chapitre D11: <ul style="list-style-type: none">Rechercher une information dans un dossier technique	Evaluation Formative	DEDUCTIVE												
	Séance 5																												

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances CI5 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'énergie	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER						
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 11	Séance 6		C (C en 1ère)	A3 : C (C en 1 ^{ère})			B33 : B (C en T) ; B36 : C (C en 1ère)	B41 : C (C en 1ère)		C22 : B (C en T) ; C25 : B (C en T)	D11 : B (C en T)		Travaux pratiques	Ouvre portail FAAC Store somfy Cordeuse Schrader Sécateur Pousse seringue	Chapitre A21 : <ul style="list-style-type: none">Décrire le fonctionnement d'un système Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none">Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesuréesAnalyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation Chapitre B33 : <ul style="list-style-type: none">Adapter les paramètres de simulation, durée, incrément temporel, choix des grandeurs affichées, échelles, à l'amplitude et la dynamique de grandeurs simulées Chapitre B36 : <ul style="list-style-type: none">Déterminer le champ des vecteurs vitesses des points d'un solide Chapitre B41 : <ul style="list-style-type: none">Comparer les résultats obtenus (amplitudes et variations) avec les données du cahier des charges fonctionnel Chapitre C22: <ul style="list-style-type: none">Régler les paramètres de fonctionnement d'un système Chapitre C25: <ul style="list-style-type: none">Analyser les résultats expérimentaux Chapitre D11: <ul style="list-style-type: none">Rechercher une information dans un dossier technique	Evaluation Formative	DEDUCTIVE	
	Séance 7												Approfondissement					
	Séance 8																	Evaluation
	CAPACITES																	