

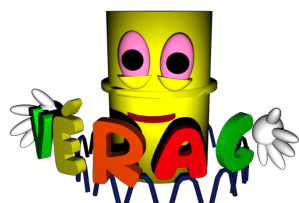


La refondation de l'école ne se fera pas sans l'innovation! Les journées de l'innovation, les 27 et 28 mars à l'UNESCO, ont été l'occasion d'approfondir les questions transversales posées par la loi de refondation de l'école. Elles ont aussi permis de valoriser les pratiques et les savoirs qui se développent, sur le terrain, autour de ces priorités. Nous vous proposons de revenir sur ces deux jours riches en échanges de savoirs et d'expériences.

## Vous nous dites que ça marche

Avril 2013

### L'évaluation par les compétences



Vers une Évaluation Réussie  
Avec les Compétences

Cette année, le prix de l'École a été attribué au collège de Verac (académie de Bordeaux) pour son action « [compétence et estime de soi](#) » qui vise à redonner confiance aux élèves par de nouvelles méthodes d'évaluations. Dans toutes les disciplines, les enseignants ont mis en place des dispositifs alternatifs d'évaluation (abandon de la note) pour mieux prendre en compte l'acquisition des compétences par les élèves et leur progression. Pour collecter les données et mesurer l'impact de ces évolutions, un outil a été conçu : VERAC (Vers une Evaluation Réussies Avec les Compétences). Ce changement permet de mettre en place un accompagnement pédagogique et une remédiation plus personnalisés des élèves. Pour en savoir plus sur cette expérimentation et les autres actions primées, consultez le [cahier des prix de l'innovation](#).

### On en parle sur RESPIRE

Venez découvrir les retours des Journées sur le [groupe Journées Nationales de l'innovation 2013](#)

Pour échanger informations et expériences autour de la lutte contre le décrochage scolaire, rendez-vous sur le groupe "[Lutte contre le décrochage scolaire](#)".

Ils étaient là aux Journées et maintenant, ils attendent votre retour ! Faites part de vos expériences, de vos savoirs et de vos réflexions sur le [groupe des cahiers pédagogiques](#).

## Ça vous concerne

### Echos des Journées de l'Innovation dans les académies !



Après avoir découvert et échangé à l'UNESCO, l'académie d'Orléans-Tours a continué de « bouger avec l'innovation » à travers le [CARDIE Tour](#) : un « tour » de l'innovation qui a parcouru les 8 bassins de l'académie en 8 étapes afin de faire connaître les actions présentées par l'académie aux Journées de l'innovation. A chaque étape, plusieurs projets ont été présentés et ont permis d'ouvrir la discussion sur les questions qui traversent l'école aujourd'hui.

### Les élèves aux Journées de l'innovation

Décoration florale, fabrication des trophées, accueil, restauration, photographie... les élèves du lycée des métiers de l'horticulture et du paysage de Montreuil, du lycée Lucas de Néhou (Paris), du lycée Frédéric Bartholdi (Saint-Denis), du lycée hôtelier François Rabelais (Dugny) et du lycée des métiers de l'image et du son Suger (Saint-Denis), tous se sont montrés extrêmement impliqués dans l'organisation et le bon déroulement des Journées. Un grand merci à eux, à leurs enseignants et à leurs chefs d'établissement!

## Partageons les savoirs

### Construire ensemble une culture du numérique



Pour Divina Frau-Meigs, professeure en sciences de l'information et de la communication (Paris III, Sorbonne Nouvelle), l'approche des TICE doit se construire sur les pratiques du numérique en classe et les retours d'expérience des enseignants. Dans sa [conférence sur les TICE](#), elle insiste sur le fait que les questions d'apprentissages et de pédagogie doivent être au cœur de la réflexion. Comment rendre visible ce qui reste encore de l'ordre du non visible ? A savoir les nouvelles compétences développées par les jeunes dans et hors l'école, celles des enseignants dont le rôle évolue, les pratiques de collaboration...

Pour aller plus loin :

(re)vivre les journées à travers la [« télé » de l'innovation](#) qui rassemble l'intégralité des conférences et des tables rondes

(re)découvrir en image [les pratiques et les ressources des équipes](#) qui innovent en académie.

## Nous avons aimé...ce qui a nourri notre réflexion sur l'égalité filles-garçons lors des Journées

Les préconisations faites par Nicole Mosconi dans son article sur genre et pratiques scolaires, « [Comment éduquer à l'égalité ?](#) »

Les cahiers pédagogiques nous invitent à « [chausser nos lunettes de genre](#) » en revenant sur une expérience menée dans une école de la banlieue de Bruxelles.

Marie Duru-Bellat revient sur les stéréotypes de genre à l'œuvre au sein de l'école dans sa [conférence du 27 mars 2013 sur l'égalité filles-garçons](#).