

MSLP - MATHS SCIENCES EN LP

17A0090488 MSLP02 - ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS NON TITULAIRES (NIVEAU 2)

59831	MSLP02.A - ACCOMPAGNER PROF. NON TITULAIRES (NIV2)
Contenu	NIVEAU 2 : analyse de pratiques pédagogiques et discussion autour de plusieurs thématiques comme la progression spiralée, la différenciation pédagogique, le travail de groupe, etc.
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des enseignants contractuels ou vacataires nouvellement nommés.
Public	Professeurs de lycée professionnel (enseignants contractuels ou vacataires nouvellement nommés)
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

17A0090503 MSLP04 - ALGORITHMIQUE ET CALCUL FORMEL EN MATHÉMATIQUES SCIENCES AU LP

59851	MSLP04.A - ALGORITHMIQUE ET CALCUL FORMEL EN MSLP
Contenu	Découvrir les éléments de base de l'algorithmique (variables, événement, séquences d'instructions, boucles, instructions conditionnelles) présents dans les programmes du collège. Utiliser des logiciels pour transcrire et tester des algorithmes. Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème en mathématiques. Réfléchir aux parties des programmes de CAP et de Bac Pro propices à l'utilisation l'algorithmique et du calcul formel. Intégrer de nouveaux logiciels à son enseignement pour favoriser la liaison Bac. Pro/BTS.
Objectifs	Former les élèves de 3ème prépa pro à l'algorithmique conformément au nouveau programme de mathématiques du cycle 4. S'appuyer sur les compétences acquises au collège dans le domaine de l'algorithmique pour traiter certains points du programme de CAP et de Bac. Pro. Intégrer l'usage de logiciels de calcul formel à son enseignement. Préparer les élèves à la poursuite d'étude en BTS.
Public	Professeurs de math-sciences en lycée professionnel.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

17A0090507 MSLP05 - ENSEIGNER LES MATHS SCIENCES AVEC DES TABLETTES OU DES SMARTPHONES.

59857	MSLP05.A - ENSEIGNER AVEC TABLETTES OU SMARTPHONES
Contenu	Réfléchir sur l'apport et la place des équipements mobiles dans notre enseignement (quand, comment, plus-value, règles de droit). Découvrir des usages des équipements mobiles : - faire des sondages express en classe, faire des quiz, faire de la remédiation (créer des applications avec LearningApps et les mettre à disposition sur l'ENT), - utiliser la réalité augmentée (application Aurasma), enrichir les traces écrites avec des contenus liés au vécu des élèves et à l'enseignement professionnel, - faire des mesures en sciences physiques dans et en dehors de la classe, réviser le Bac. Pro. avec l'application Ankidroid.
Objectifs	Découvrir les apports pédagogiques de l'utilisation par les élèves des équipements mobiles en classe, en sortie, à la maison.
Public	Professeurs de mathématiques sciences physiques en lycée professionnel.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

MSLP - MATHS SCIENCES EN LP

17A0090508 MSLP06 - DE TOUTE FACON, JE N'AI JAMAIS AIME LES MATHS!

59859	MSLP06.B - DE TTE FACON,J'AI JAMAIS AIME LES MATHS
Contenu	Décryptage de la représentation des élèves de la matière. Prise en compte de la réalité du terrain pour construire des séquences. Concevoir et mettre en oeuvre un enseignement motivant en maths-sciences dans lequel l'élève est actif. Réfléchir sur le rapport aux savoirs scientifiques des élèves de LP, sur les facteurs favorisant leur motivation et sur les outils qui permettent de gérer une classe difficile. Identifier les stratégies d'évitement des élèves, analyser leurs difficultés à entrer dans les apprentissages. Apprendre à organiser le temps et l'espace d'une séance. Mettre les élèves au travail individuellement et en groupe. Analyser des pratiques professionnelles. Echanger sur les difficultés rencontrées (gestion de classe, motivation des élèves, difficultés d'ordre pédagogique ou didactique, relation avec les collègues et l'administration).
Objectifs	Proposer des outils et postures permettant de mieux appréhender une classe difficile.
Public	Enseignants de Maths-sciences en LP
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

17A0090510 MSLP07 - MOI PAS EINSTEIN : DEVELOPPER LA CULTURE SCIENTIFIQUE EN LP

59862	MSLP07.A - "MOI PAS EINSTEIN"
Contenu	Ce stage permet à l'enseignant d'appréhender la culture scientifique avec les élèves d'une manière innovante. Il prévoit l'accueil et la visite d'un site de médiation scientifique (Nausicaa, Forum des sciences, Palais de l'Univers et des Sciences, centre historique minier, La Coupole, enerlya) ou industriel (usine Toyota, centrale nucléaire de Gravelines). L'ensemble des parcours scientifiques académiques sera présenté à travers un dispositif de mutualisation des ressources. Une phase d'expérimentation sera conduite, transposable à la classe. L'usage des outils numériques (tablettes, BYOD, ExAO,) sera valorisé.
Objectifs	Développer la culture scientifique chez les élèves de la voie pro (3ePP, CAP, Bac Pro). Découvrir et s'appropriier les parcours scientifiques en académie. Connaitre et utiliser les plateformes de mutualisation des ressources et de prêt de matériel.
Public	Enseignants de Maths-sciences en LP
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

MSLP - MATHS SCIENCES EN LP

17A0090516 MSLP08 - PARCOURS PEDAGOGIQUES EN MATH-SCIENCES A LA COUPOLE D'HELFAUT.

59886	MSLP08.A - DU SOLEIL A LA CEINTURE DE KUIPER
Contenu	Présentation d'un parcours pédagogique au sein du site de la Coupole à Helfaut, articulé autour de l'exploration du système solaire. Ce parcours permet le traitement de plusieurs parties du programme de 3ème Prépa Pro et de CAP en mathématiques et en sciences. La formation privilégie l'activité expérimentale et manuelle (réalisation d'un ballon sonde, relevés de pression, température et altitude, préparation à la réalisation d'une maquette du système solaire) et prévoit l'utilisation du tableur et de logiciel de chronophotographie. Elle vise à apporter les connaissances nécessaires à l'animation des ateliers avec les élèves.
Objectifs	Travailler en partenariat avec la Coupole pour traiter des parties du programme de 3ème Prépa Pro et de CAP.
Public	Professeurs de maths-sciences en lycée professionnel.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

17A0090518 MSLP09 - ENSEIGNER EN BACCALAUREAT PROFESSIONNEL SN ET MELEC

59889	MSLP09.A - L'EGLS EN BAC PRO SN ET MELEC
Contenu	Bâtir des activités permettant de mettre en oeuvre l'EGLS, l'AP, les travaux pratiques en Bac Pro SN et MELEC.
Objectifs	Construire des supports permettant de mettre en oeuvre l'EGLS en Baccalauréat Professionnel SN et MELEC. Bâtir des activités permettant de mettre en oeuvre l'EGLS, l'AP, les travaux pratiques de sciences en Bac Pro SN et MELEC.
Public	Professeurs de lycée professionnel en mathématiques sciences physiques enseignant en Bac Pro SN et MELEC.
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

MSLP - MATHS SCIENCES EN LP

17A0090520 MSLP10 - MATHS ET SPORT : METS TES BASKETS ET VIENS FAIRE DES MATHS (ACTE 1)

59892	MSLP10.A - MATHS ET SPORT (ACTE 1)
Contenu	La formation se déroulera sur le terrain (Parc départemental d'Ohlain) pour présenter de façon concrète les liens qui unissent les mathématiques et le sport. Elle prévoit la possibilité pour les professeurs participants de pratiquer différentes activités sportives, afin de mieux s'approprier le vécu de l'élève en situation. Ces activités se veulent ludiques, variées, et accessibles à différents niveaux. Un professeur d'EPS sera associé et pourra apporter des éclairages et des explications sur les apports des maths et des sciences dans le sport. L'usage du numérique sera associé. Cette journée sera également l'occasion de découvrir un parcours pédagogique, adapté au site d'accueil, et inspirant pour toute transposition locale.
Objectifs	L'objectif est de présenter une approche originale de l'enseignement des mathématiques, de façon ludique et motivante, en s'appuyant sur la pratique sportive des élèves en milieu scolaire ou extra-scolaire.
Public	Ce stage s'adresse à tous les PLP mathématiques-sciences de l'académie. Il vise plus particulièrement les professeurs en quête de formations plus ouvertes sur le quotidien et les centres d'intérêt de l'élève, favorisant des pratiques éducatives innovantes.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

17A0090521 MSLP11 - MATHS ET SPORT: METS TES BASKETS ET VIENS FAIRE DES MATHS (ACTE 2)

59893	MSLP11.A - MATHS ET SPORTS - ACTE 2
Contenu	En s'appuyant sur les situations vécues lors du stage Mets tes baskets et viens faire des maths - Acte 1 , les professeurs seront amenés à imaginer des scénarios pédagogiques, des activités de classes, des situations de formation et d'évaluation de mathématiques-sciences, en lien avec la pratique sportive des élèves. Des exemples d'applications seront présentés (Pourquoi les élèves courent 36 secondes au test de VMA?), ainsi que des témoignages. L'usage du numérique sera associé. On pourra par exemple s'intéresser aux applications pour smartphone permettant de gérer ses activités sportives.
Objectifs	L'objectif est de produire des ressources, en provoquant un retour réflexif, analytique et constructif sur les liens préalablement établis entre Maths et Sport.
Public	Le stage s'adresse aux PLP Maths-sciences ayant participé au module Mets tes baskets et viens faire des Maths ACTE 1 , et qui souhaitent approfondir leur expérience en réinvestissant les apports de ce module, dans de la production de ressources.
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

MSLP - MATHS SCIENCES EN LP

17A0090523 MSLP12 - POURQUOI MES ELEVES NE COMPRENNENT-ILS PAS?

59896	MSLP12.A - MES ELEVES NE COMPRENNENT PAS!POURQUOI?
Contenu	Questionner le rapport aux savoirs et à l'école des élèves de lycée professionnel et analyser leurs difficultés à entrer dans les apprentissages en mathématiques sciences. Réfléchir sur les apports de l'explicitation. Distinguer enseignement explicite et instruction directe . S'interroger sur qui (l'enseignant, l'élève) explicite quoi à qui, quand et comment? Proposer des pistes concrètes pour aider les enseignants à trouver des modalités pour enseigner les mathématiques sciences plus explicitement.
Objectifs	Expliciter aux élèves les apprentissages visés, les implicites nécessaires à la compréhension de documents, les connaissances préalables aux apprentissages, les tâches, les procédures, les stratégies et les apprentissages réalisés
Public	Professeurs de lycée professionnel
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

17A0090524 MSLP13 @ LA CLASSE INVERSEE : POURQUOI PAS ?

59897	MSLP13.A @ LA CLASSE INVERSEE : POURQUOI PAS ?
Contenu	Construire des scénarii pédagogiques attractifs qui intègrent le numérique et rendent les élèves plus actifs dans leurs apprentissages. En fonction des besoins des stagiaires, découvrir des fonctionnalités d'outils nécessaires (ENT, logiciels de création de capsules vidéo, de cartes mentales, de suivi des acquis des élèves, etc.) pour mettre en oeuvre ces scénarii. Réfléchir sur le rapport aux savoirs des élèves de LP, sur les causes des difficultés rencontrées, sur les facteurs favorisant leur motivation et sur la façon de différencier son enseignement. Analyser entre pairs les scénarii réalisés. En conservant des séances en présentiel, une partie de la formation est organisée à distance sur une plateforme d'apprentissage et sous le forme de classes virtuelles.
Objectifs	Recourir à de nouvelles stratégies pédagogiques et à de nouveaux supports pour donner aux élèves l'envie d'apprendre, développer leurs compétences, leur autonomie et leur esprit de coopération.
Public	Enseignants de maths sciences en LP
Durée	15 h
Type	Obligatoire
Modalité	hybride
Inscription	Public volontaire

17A0090525 MSLP14 - MATHS-SCIENCES ET METEO

59899	MSLP14.A - MATHS-SCIENCES ET METEO
Contenu	Au travers divers ateliers, nous réaliserons et lancerons un ballon sonde dont on déterminera la vitesse d'élévation par chronophotographie. Les relevés de température, de pression et d'altitude seront réalisés à l'aide d'un Rapsberry Pi et leur variation sera étudiée.
Objectifs	Traiter des mathématiques et des sciences en rapport avec la météorologie.
Public	Professeurs de lycée professionnel
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

MSLP - MATHS SCIENCES EN LP

17A0090526 MSLP15 - LES BAC PRO MENENT L'ENQUETE!

59900	MSLP15.A - LES BACS PRO MENENT L'ENQUETE !
Contenu	Cette formation permet d'utiliser, de valoriser et d'optimiser le matériel scientifique mis à disposition de l'ensemble des enseignants exerçant dans les établissements de l'arrageois dans le cadre des plateformes de prêt (http://promosciences.discipline.ac-lille.fr/la-voie-professionnelle/plateformes-de-pret-materiel-doitique). Elle présente diverses applications concrètes à travers des scénarios pédagogiques originaux, dont certains sont inspirés des méthodes et pratiques scientifiques (enquête de police). Les aspects pratiques (procédure d'emprunt et mise à disposition du matériel, accès à la documentation, formation et évaluation des élèves, partenariat...) seront abordés.
Objectifs	Enseigner les modules spécifiques du programme de sciences physiques (optique) à l'aide du matériel disponible dans les plateformes de prêt.
Public	Professeurs de lycée professionnel
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

17A0090527 MSLP16 - MATHS-SCIENCES ET SPECIFICITES DU TERRITOIRE

59901	MSLP16.A - MSLP ET SPECIFICITES DU TERRITOIRE
Contenu	Mettre en cohérence un ensemble de pratiques pédagogiques innovantes destinées à favoriser l'acquisition des compétences et à remédier aux difficultés rencontrées. Développer les partenariats entre les collèges, les LP et les lycées (STS) afin d'assurer un meilleur suivi des élèves et de leurs parcours.
Objectifs	Soutenir et accompagner les enseignants de mathématiques sciences pour permettre à tous les élèves de suivre une scolarité sans discontinuité, tournée vers la réussite des élèves.
Public	Enseignant de Maths-Sciences
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

MSLP - MATHS SCIENCES EN LP

17A0090528 MSLP17 - ENSEIGNER LES MATHS-SCIENCES EN 3EME PPRO

59902	MSLP17.A - ENSEIGNER LES MATHS-SCIEN. EN 3EME PPRO
Contenu	Présentation de la nouvelle organisation pédagogique des nouveaux programmes, analyse des nouveaux programmes de mathématiques et sciences-physiques. Construction de situations d'apprentissage s'inscrivant dans une approche par compétences à travers les nouveaux programmes de 3ème. Utiliser le numérique pour une plus grande efficacité des pratiques et organisations pédagogiques. Permettre à l'élève de s'approprier les outils nécessaires pour concevoir et réaliser un programme permettant la résolution de problèmes (utilisation du logiciel Scratch). Présentation de séquences, échanges, critiques constructives. Travailler dans le cadre d'une pédagogie de projet faisant recours aux autres disciplines.
Objectifs	Enseigner l'AP et les EPI en classe de 3PPRO. Intégrer les éléments relatifs à la pédagogie de projet. Mettre en oeuvre le pôle culture scientifique et technologique. Introduire l'algorithmique en utilisant le logiciel Scratch. Mettre en oeuvre le nouveau socle commun.
Public	Professeurs Maths-sciences de lycée professionnel
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

17A0090529 MSLP18 - COMPRENDRE ET AIDER LES ELEVES EN GRANDE DIFFICULTE EN MATHEMATIQUES

59903	MSLP18.A - LES ELEVES EN GRANDE DIFFICULTE
Contenu	Cette formation a pour ambition de mieux prendre en compte la diversité des élèves (3ème PREPRO -CAP-seconde) en s'intéressant aux élèves les plus en difficulté en mathématiques, notamment dans l'acquisition des compétences du socle commun. On y développera la notion d'innumérisme et les troubles Dys qui peuvent lui être associés. On proposera: 1-des diagnostics dont le but est de détecter les élèves concernés2-des progressions favorisant la continuité avec la SEGPA 3-des outils d'aide adaptés et ludiques (mise en forme des documents, utilisation du numérique (tablettes, site d'exercices interactifs, logiciels), cartes ressources, jeux mathématiques).
Objectifs	Diagnostiquer les difficultés des élèves face aux fondamentaux des mathématiques. Comprendre l'innumérisme. Apporter, concevoir, mettre en oeuvre des outils et stratégie de remédiation et d'accompagnement. Aider les élèves à lire un énoncé et à comprendre la consigne. Redonner confiance aux élèves en grandes difficultés.
Public	Professeurs de maths-sciences de lycée professionnel
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

MSLP - MATHS SCIENCES EN LP

17A0090530 MSLP19 - L'HETEROGENEITE EN CLASSE, UN ATOUT OU UN PROBLEME ?

59904	MSLP19.A - HETEROGENEITE EN CLASSE : ATOUT OU PB ?
Contenu	Adaptation de supports existants pour prendre en compte l'hétérogénéité des niveaux. Construction d'activités différenciées pour un travail dans et hors la classe. Organisations variées de la classe (travail individuel, en groupes). Utilisation des outils numériques: smartphones, ENT, sites.
Objectifs	Appréhender le niveau de maîtrise des compétences des élèves au travers des activités ordinaires. Concevoir et mettre en oeuvre des stratégies permettant de répondre mieux aux besoins des élèves. Prendre en compte les centres d'intérêts des élèves pour leur proposer des activités plus motivantes en et hors la classe.
Public	Professeurs de maths-sciences en lycée professionnel
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public volontaire

17A0090534 MSLP20 - QUELLES PLUS-VALUES DES TIC EN MATHEMATIQUES?

59918	MSLP20.A - QUELLES PLUS-VALUES DES TIC EN MATHS ?
Contenu	Réfléchir à l'usage des TIC et aux objectifs pédagogiques, ainsi qu'aux compétences liées à l'usage des TIC. Réfléchir à l'apport des nouvelles technologies pour traiter les contenus du programme de mathématiques en CAP et en Bac Pro. Repérer dans le programme CAP les situations favorables à l'expérimentation. Présenter et concevoir des situations simples, dynamiques et interactives. Adopter une démarche pour concevoir des séquences de formation et d'évaluation. Des compléments de formation aux logiciels peuvent être apportés au cours du stage selon les besoins.
Objectifs	Intégrer de façon simple et pertinente l'outil informatique dans ses séquences. Utiliser les TIC afin d'amener les élèves à pratiquer une démarche expérimentale en cours de mathématiques. Favoriser une approche active de l'élève en articulant formation et évaluation.
Public	Professeurs de maths-sciences en lycée professionnel
Durée	6 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

17A0090535 MSLP70 - FORMATION DE FORMATEURS EN MATHEMATIQUES ET SCIENCES PHYSIQUES EN LP

59919	MSLP70.A - FORMATION DE FORMATEURS EN MSLP
Contenu	Organisation et conception de la formation en mathématiques sciences. Réflexion et travaux sur les formations hybrides.
Objectifs	Organisation et conception de la formation en mathématiques sciences. Réflexion et travaux sur les formations hybrides.
Public	Formateurs de mathématiques sciences en lycée professionnel
Durée	18 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

59838	DNL_03.A - ACTIVITES MATHS. ET SCIENT. EN ANGLAIS
Contenu	Présentation d'exemples de pratiques mises en oeuvre: initiation à des activités pluridisciplinaires en Maths Sciences et en Langue Vivante. Etablir des situations d'enseignement permettant de développer des compétences conjointes (ex.: activités ludiques). Définir des cadres possibles de travail pluridisciplinaire : en AP, en cours de spécialité, à travers des projets ou des semaines à thèmes, ... Exploiter des notions du programme de Maths Sciences en cours de langue. Création d'activités à partir de documents et situations authentiques.
Objectifs	Découvrir et créer des séquences de travail pluridisciplinaires Donner des outils pour développer les compétences des élèves à l'oral Recenser des contenus interdisciplinaires grâce à un travail collaboratif et spécifique.
Public	Enseignants de Maths Sciences ou d'une discipline scientifique ou de DNL, et de Langue Vivante - Enseignants intéressés par une démarche interdisciplinaire et motivés par l'utilisation d'une langue vivante - Niveau de langue minimum requis: CERL B1/B2
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné

REAE - RECONVERSION ET ADAPTATION A L'EMPLOI

17A0090555 REAE09 - ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS NON TITULAIRES EN MSLP (NIVEAU 1)

59973	REAE09.A - ACCOMPAGNER PROF. NON TITULAIRE. EN MSLP
Contenu	NIVEAU 1 : préparer ses premières heures de cours puis les suivantes. Construction de séquences pédagogiques répondant aux exigences du référentiel (formation par compétences, thématiques, utilisation des TIC à des fins d'expérimentation, etc.)
Objectifs	Accompagner la prise de fonction des enseignants contractuels ou vacataires nouvellement nommés en MSLP.
Public	Professeurs de mathématiques sciences en lycée professionnel
Durée	12 h
Type	Obligatoire
Modalité	présentiel
Inscription	Public désigné