# GRILLE D’ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

**Évaluation**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRILLE NATIONALE D’EVALUATION EN MATHEMATIQUES** | | | | | | | | | | |
| **Compétences** | **Capacités** | **Questions** | | | **Appréciation du niveau d’acquisition1** | | | **Aide à la traduction chiffrée par exercice** | | |
| **0** | **1** | **2** | **Exercice 1** | **Exercice 2** | **Exercice 3** |
| **S’approprier** | Rechercher, extraire et organiser l’information. | 1.1.  1.3.1.  1.3.2.  1.3.3. |  |  |  |  |  | / 2 |  |  |
| **Analyser Raisonner** | Émettre une conjecture, une hypothèse.  Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. | 1.2.1. | 2.3. | 3.3. |  |  |  | /0,75 | / 0,5 | / 0,75 |
| **Réaliser** | Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental.  Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. | 1.2.2.  1.3.1.  1.3.2. | 2.1.  2.2.1.  2.2.2. | . 3.1.  3.2. |  |  |  | / 1,25 | / 0,75 | / 0,75 |
| **Valider** | Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, d’une hypothèse.  Critiquer un résultat, argumenter. | 1.3.3  1.4. | 2.2.3.  2.3. | 3.3. |  |  |  | / 0,75 | / 0,75 | / 0,5 |
| **Communiquer** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit. | 1.4. | 2.3. | 3.3. |  |  |  | / 0,25 | / 0,5 | /0,5 |
|  | | | | | | | | **/ 5** | **/ 2.5** | **/ 2,5** |
| **Note finale /10** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAP groupement B** | | | |
| SESSION 2015 MS Me 615 | GRILLES D’ÉVALUATION DU SUJET | | |
| Epreuve : Mathématiques – Sciences Physiques et Chimiques | Durée : 2 h 00 | Coefficient : 2 | Page 5 sur 6 |

# GRILLE D’ÉVALUATION EN SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

**Évaluation**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRILLE NATIONALE D’EVALUATION EN SCIENCES** | | | | | | | | |
| **Compétences** | **Capacités** | **Questions** | | **Appréciation du niveau d’acquisition2** | | | **Aide à la traduction chiffrée par exercice** | |
| **0** | **1** | **2** | **Exercice 4** | **Exercice 5** |
| **S’approprier** | Rechercher, extraire et organiser l’information. | 4.1.2.  4.1.3  4.2.1  4.3. | 5.1.  5.2.  5.4.2.  5.4.3. |  |  |  | / 1,5 | / 1 |
| **Analyser Raisonner** | Émettre une conjecture, une hypothèse.  Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental. | 4.1.1.  4.1.2 |  |  |  |  | / 1.5 |  |
| **Réaliser** | Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental.  Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler. | 4.2.2.  4.2.3 | 5.3.1.  5.3.2. |  |  |  | / 1 | / 1 |
| **Valider** | Contrôler la vraisemblance d’une conjecture, d’une hypothèse.  Critiquer un résultat, argumenter. | 4.1.4.  4.2.2.  4.2.4. | . 5.3.3.  5.4.1.  5.4.4. |  |  |  | /1,25 | / 1 |
| **Communiquer** | Rendre compte d’une démarche, d’un résultat, à l’oral ou à l’écrit. | 4.1.4.  4.2.3. | 5.3.2.  5.3.3.  5.4.4. |  |  |  | / 0,75 | / 1 |
|  | | | | | | | **/ 6** | **/ 4** |
| **Note finale /10** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAP groupement B** | | | |
| SESSION 2015 MS Me 615 | GRILLES D’ÉVALUATION DU SUJET | | |
| Epreuve : Mathématiques – Sciences Physiques et Chimiques | Durée : 2 h 00 | Coefficient : 2 | Page 6 sur 6 |