|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL**  **SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES** | |  |
| **PRESSION SUBIE PAR UN PLONGEUR** | |
| **Spécialité :** | |
| **Durée :** 45 minutes | **Séquence n°** | |
| **Prénom, NOM** : | | |

Ce symbole signifie « **Appeler le professeur** »

Le professeur intervient à la demande de l’élève ou quand il le juge utile.



Ce symbole signifie « **Consulter la ressource documentaire précisée dans le sujet**».

***Présentation du contexte de l’expérimentation***

|  |  |
| --- | --- |
| [Fichier:Buzo.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/94/Buzo.jpg) | Le facteur principal influant sur l'organisme humain en plongée est la [pression](http://fr.wikipedia.org/wiki/Pression) exercée par l'eau. Celle-ci augmente avec la profondeur : alors que nous sommes soumis à une pression d'environ 1 [bar](http://fr.wikipedia.org/wiki/Bar_(unit%C3%A9)) à l'air libre au niveau de la mer (pression atmosphérique), le poids de l'eau au-dessus du plongeur immergé soumet celui-ci à une pression additionnelle d'environ 1 bar tous les 10 mètres en eau de mer et environ 0,98 bar tous les 10 mètres en eau douce.  Par exemple, à 25 mètres de profondeur, un plongeur est soumis à 3,5 bars de pression totale (1 bar de pression atmosphérique et 2,5 bars de pression hydrostatique); cette pression inhabituelle pour un être humain adapté au milieu terrestre va provoquer différents phénomènes, que le plongeur doit connaître et gérer sous peine de mettre sa santé (voir sa vie) en danger.  *Extrait d’un article du site Wikipedia* |

***Comment vérifier les affirmations de cet article ?***

***Analyse de la situation***

1. À partir des informations fournies par l’article du site Wikipédia, estimer l’allure de la courbe représentant l’évolution de la pression *pabs* subie par un plongeur en fonction de la profondeur *h* à laquelle il se trouve. Représenter cette courbe dans le repère ci-dessous. Préciser les unités utilisées.

Pression *pabs*en ……

Profondeur *h*en ……

1. Proposer un protocole expérimental permettant d’obtenir au laboratoire l’allure de la courbe représentant l’évolution de la pression *pabs* dans l’eau en fonction de la profondeur *h* (matériel à disposition : une éprouvette graduée, une règle, un capteur de pression relié à une interface d’acquisition ExAO ).

|  |  |
| --- | --- |
| Schéma du dispositif | Description du protocole |



***Appel n°1 : Appeler l’examinateur afin de présenter et justifier oralement le protocole proposé.***

***Expérimentation***

1. Réaliser le protocole expérimental ci-dessous.

Remplir d’eau l’éprouvette graduée jusqu’à la graduation 250 mL.

À l’aide du système d’acquisition, relever la valeur de la pression *pabs* dans l’éprouvette à différentes

profondeurs *h,* jusqu’au fond de la colonne d’eau (réaliser la 1re acquisition de la pression à la surface libre du liquide *h*= 0 m, puis tous les 0,02 m).

***Consulter les fiches techniques pour l’acquisition et le transfert des données.***



Une fois la dernière mesure réalisée, terminer l’acquisition et transférer les données vers le logiciel de traitement.

Système d’acquisition

Capteur de pression absolue

***Traitement des données***

1. Les mesures réalisées sont-elles cohérentes avec l'allure de la courbe représentée à la question 1 ?Justifier la réponse.

1. Modéliser par une fonction mathématique adaptée les résultats expérimentaux à l’aide du logiciel de traitement. Noter l’équation de la fonction obtenue :

*pabs=*

1. À quelle valeur particulière correspond la mesure de la pression obtenue pour *h*= 0 m? Justifier la réponse.

1. L’une des relations ci-dessous permet de calculer la pression *pabs* dans l’eau en fonction de la profondeur *h*.
   1. Cocher la relation qui semble correcte.

🔾 *p*abs= **eau× *g* × *p*atm × *h2*🔾 *p*abs =

🔾 *p*abs = *p*atm + **eau× *g* × *h* 🔾 *p*abs = **eau× *g* × *h*

*h* profondeur en mètre, **eau masse volumique de l’eau en kg/m3, *g* intensité de la pesanteur en N/kg

(*g* ≈ 10 N/kg) et *p*atm pression atmosphérique en pascal (*p*atm ≈ 105 Pa)

* 1. Remplacer dans la relation choisie : *p*atm et *g* par leur valeur numérique respective.



***Appel n°2 : Expliquer au professeur le choix effectué à la question 7.1***

1. Calculer la valeur de la masse volumique de l’eau en utilisant la relation inscrite à la question 7.2. et l’équation obtenue à la question 5.

***Prolongement***

1. On note  le pourcentage d’erreur entre la valeur théorique de la masse volumique de l’eau, notée , et sa valeur expérimentale déterminée à la question 8.

avec = 1 000 kg/m3

9.1 Calculer  :

9.2 Comment expliquer l'écart observé entre la valeur théorique et la valeur expérimentale de la masse volumique de l’eau ?



***Appel n°3 : Remettre le poste de travail en état.***

***Fiche technique pour l’utilisation de l’interface ExAO***

Acquisition des données :

***Insérer ici une capture d’écran du logiciel d’acquisition   
en mettant en évidence les différentes étapes.***

Transfert des données :

***Insérer ici une capture d’écran pour le transfert des données  
 en mettant en évidence les différentes étapes.***

Modélisation de la courbe :

***Insérer ici une capture d’écran du logiciel de modélisation   
en mettant en évidence les différentes étapes.***

**Prénom, nom : Grille d’évaluation**

**Module T5 : Comment se déplacer dans un fluide ?**

**Partie 2 : Pourquoi les hublots des sous-marins sont-ils épais ?**

**Liste des capacités, connaissances et attitudes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Capacités** | Mesurer la pression d’un liquide en un point. Déterminer expérimentalement les variations de pression au sein d’un fluide. Distinguer pression atmosphérique, pression relative et pression absolue. Utiliser la formule *pA – pB = gh*. |
| **Connaissances** | Connaître la notion de pression. Connaître l’unité du système international de mesure de la pression et quelques unités usuelles. |
| **Attitudes** | Faire preuve de sens de l’observation. Esprit critique vis-à-vis de l’information disponible. Avoir le respect de soi et d’autrui. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Évaluation** | **Compétences** | **Aptitudes à vérifier** | **Questions** | **Appréciation du niveau d’acquisition** |
| **Activité expérimentale**  **/ 7** | **S’approprier** | rechercher, extraire et organiser l’information utile,  comprendre la problématique du travail à réaliser,  montrer qu’il connaît le vocabulaire, les symboles, les grandeurs, les unités mises en œuvre. | 1 |  |
| **Analyser** | analyser la situation avant de réaliser une expérience,  analyser la situation avant de résoudre un problème,  formuler une hypothèse,  proposer une modélisation,  choisir un protocole ou le matériel / dispositif expérimental. | 2 |  |
| 5 |  |
| **Réaliser** | organiser son poste de travail,  mettre en œuvre un protocole expérimental,  mettre en œuvre une ou plusieurs grandeurs et relations entre elles,  utiliser le matériel choisi ou mis à sa disposition,  manipuler avec assurance dans le respect des règles élémentaires de sécurité. | 3 |  |
| 7.2 |  |
| 8 |  |
| 9.1 |  |
| **Valider** | exploiter et interpréter des observations, des mesures,  vérifier les résultats obtenus,  valider ou infirmer une information, une hypothèse, une propriété, une loi… | 4 |  |
| 6 |  |
| 7.1 |  |
| Appel n°2 |  |
| 9.2 |  |
| 11 |  |
| **Compte Rendu**  **écrit et oral**  **/ 3** | **Communiquer** | rendre compte d’observations et des résultats des travaux réalisés,  présenter, formuler une conclusion, expliquer, représenter, argumenter, commenter. | 1 |  |
| Appel n°1 |  |
| 4 |  |
| 6 |  |
| Appel n°2 |  |
| 9.2 |  |
|  |  |  | **TOTAL** | **/10** |

***Fiche de préparation du matériel expérimental***

PAR POSTE ELEVE

- une éprouvette graduée 250 mL

- de l’eau du robinet

- une règle

- un capteur de pression relié à une interface d’acquisition ExAO

- un ordinateur

- un logiciel de traitement et de modélisation

REMARQUES

Les parties « ***Expérimentation », « Traitement des données », et « Prolongement »*** sont données à l’élève après le 1er appel.

À la fin de l’appel n°2, il convient de s’assurer que l’expression inscrite par l’élève à la question 7.2. et l’équation obtenue à la question 5 permettent de faire la suite du travail attendu. Dans le cas contraire, il faut fournir les éléments utiles à l’élève.