

## L'Algérie de 1954 à 1962 dans les programmes de TST2S et de STMG

### Les instructions officielles en S.T.2.S.

#### II - Décolonisation et construction de nouveaux États (7 h 30)

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Commentaire
<b>A.</b> L'Afrique subsaharienne, du milieu des années 1950 à la fin des années 1980	Anticolonialisme Décolonisation Développement Tiers monde	A. On évoque rapidement les étapes de la décolonisation. On montre que les nouveaux États indépendants d'Afrique subsaharienne doivent compter avec l'héritage colonial et le contexte international. Ils doivent également faire face à de nombreux défis : . politiques : construction d'un État, d'une unité nationale, choix et mise en œuvre d'un type de régime . économiques et sociaux : choix et mise en œuvre d'un mode de développement, intégration à l'économie internationale et rapports à l'ancienne puissance coloniale.
<b>B.</b> Sujet d'étude au choix : - Léopold Sédar Senghor (1906-2001)  L'Algérie de 1954 à 1962		B.  - Par son itinéraire intellectuel et spirituel, par ses engagements et ses choix politiques, par ses combats contre l'aliénation et pour le métissage culturel, L. S. Senghor incarne les débats du continent africain et de ses cadres à partir des années 1940-1950.  - L'Algérie est dotée d'un statut particulier au sein de l'Empire colonial français. On analyse son processus de décolonisation en montrant sa dimension singulière (guerre, violences frappant l'ensemble des composantes de la population, crise politique en métropole,*etc.). On souligne que les conditions de son accès à l'indépendance ont un impact durable sur ses relations avec la France.

\* Elle sera examinée avec le Thème n°3 – La France sous la Vème République –

**L'Algérie de 1954 à 1962.  
L'exemple de Collo dans le Nord Constantinois.**

**Les instructions officielles en S.T.M.G.**

**II - Décolonisation et construction de nouveaux États (8 -10 h)**

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Commentaire
<p><b>A.</b> De la décolonisation à la mise en place de nouveaux États depuis 1945</p>	<p>Anticolonialisme Décolonisation Développement Impérialisme Non-alignement Tiers monde/Sud</p>	<p>A. Après avoir rapidement évoqué les étapes de la décolonisation, on montre que les nouveaux États indépendants doivent compter avec l'héritage colonial et faire face à de nombreux défis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. politiques : construction d'un État, d'une unité nationale, choix et mise en œuvre d'un type de régime ;</li> <li>. économiques et sociaux : choix et mise en œuvre d'un mode de développement, intégration à l'économie internationale et rapports à l'ancienne puissance coloniale.</li> </ul> <p>On précise comment ces États cherchent à y répondre en fonction du contexte régional et des rapports de force mondiaux.</p>
<p><b>B.</b> Sujet d'étude au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Algérie de 1954 à 1962</li> <li>- L'Union indienne à partir de 1947</li> </ul>		<p>B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Algérie est dotée d'un statut particulier au sein de l'Empire colonial français. On analyse son processus de décolonisation en montrant sa dimension singulière (guerre, violences frappant l'ensemble des composantes de la population, crise politique en métropole, etc.). On souligne que les conditions de son accès à l'indépendance ont un impact durable sur ses relations avec la France.</li> <li>- L'étude décrit le système politique adopté par l'Union indienne après l'indépendance. On met en évidence les choix de développement et leur évolution, les résultats obtenus et leurs limites ainsi que la place occupée par l'Inde dans l'espace régional et sur la scène internationale.</li> </ul>

\* Elle sera examinée avec le Thème n°3 – La France sous la Vème République –

**Les deux programmes envisagent donc une étude sur l'Algérie de 1954 à 1962 dans le but de mettre en perspective la question de la décolonisation et de la construction de nouveaux États.**