

PROPOSITION PEDAGOGIQUE

SPORTS ET EMERGENCE : les sports, témoins des évolutions politiques, économiques, sociales et spatiales.

LES PUISSANCES EMERGENTES DANS LE PROGRAMME DE QUATRIEME

II - LES TERRITOIRES DANS LA MONDIALISATION (environ 50% du temps consacré à la géographie)

| Thème 2 - LES PUISSANCES ÉMERGENTES | |
|---|--|
| <p><i>CONNAISSANCES</i></p> <p>La montée en puissance des pays émergents.</p> <p>Elle a des conséquences sur l'organisation de leur territoire et génère à la fois du développement et de nouvelles inégalités socio-spatiales.</p> | <p><i>DÉMARCHES</i></p> <p>Une étude de cas au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la Chine. - l'Inde. - le Brésil. <p>L'étude conduit à la réalisation d'un croquis de l'organisation du territoire choisi.</p> |
| <p><i>CAPACITÉS</i></p> <p>Localiser et situer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au moins trois métropoles chinoises ou indiennes ou brésiliennes - les grands pays émergents sur un planisphère <p>Réaliser un croquis rendant compte des grands traits de l'organisation du territoire du pays choisi</p> <p>Décrire et expliquer les caractéristiques essentielles d'un pays émergent</p> | |

PROBLEMATIQUE : en quoi le sport est-il témoin des évolutions politiques, économiques, sociales et spatiales de l'émergence du Brésil ?

COMPETENCES

| COMPETENCES | DOCUMENTS SUPPORTS |
|--|--|
| <p>C1 : La maîtrise de la langue française. Lire : Dégager, par écrit ou par oral, l'essentiel d'un texte lu.</p> | <p>DOCUMENT 3 LE Brésil, champion du monde du soja DOCUMENT 5 Au pays du football, la Coupe du Monde ne fait pas l'unanimité.</p> |
| <p>C5 : La culture humaniste. Lire et employer différents langages : tableau de données chiffrées, cartes, croquis</p> | <p>DOCUMENT 2 Le Brésil, un des pays au plus gros PIB : savoir lire un tableau des données chiffrées DOCUMENT 8 Carte des sites EMBRAER Réaliser le croquis de l'organisation du territoire brésilien dans la mondialisation</p> |
| <p>Avoir des connaissances et des repères relevant de l'espace</p> | <p>DOCUMENT 7 Carte des stades de la Coupe du Monde 2014</p> |
| <p>Être capable de porter un regard critique sur un document</p> | <p>DOCUMENT HDA affiche Rio 2016 DOCUMENT 4 Une coupe du monde contestée</p> |
| <p>Manifester sa curiosité pour l'actualité</p> | <p>DOCUMENT D'AMORCE : Extrait vidéo Le Brésil, fier de son mondial DOCUMENT 6 Brésil : Rio à l'heure de la Coupe du monde [24/12/2013]</p> |
| <p>C4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication. S'informer, se documenter : chercher l'information demandée.</p> | <p>Travail à partir de sites Internet.</p> |

I. Le Brésil, un pays ouvert sur le monde

1 heure environ en fonction de l'habitude des élèves à réaliser un croquis.

A / Le Brésil, une puissance médiatique grâce aux sports.

Le Brésil à la une de tous les médias.

DOCUMENT 1 DOCUMENT D'ACCROCHE

Extrait vidéo Le Brésil, fier de son mondial

http://www.lemonde.fr/football/video/2014/07/15/le-bresil-fier-de-son-mondial_4457596_1616938.html

DOCUMENT HDA

J'ETUDIE UNE AFFICHE EN HISTOIRE DES ARTS : RIO 2016



<http://maracanafoot.com>

| | | POUR CELA JE REPONDS AUX QUESTIONS |
|---------------------------------|---|--|
| 1- PRESENTER L'AFFICHE | <p>Dans une phrase, je présente :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la nature de l'affiche (propagande, publicitaire, électorale, cinématographique...) - sa date, - l'auteur et/ou le commanditaire - le ou les destinataires. <p>Je présente le contexte historique (la période étudiée)/géographique (le lieu étudié) de l'affiche.</p> | <p>1- Quelle est la nature du document ? Qui en est l'auteur ?</p> <p>2- Quels sont les destinataires ?</p> <p>2- Quel lieu est concerné par ce document ?</p> |
| 2- DECRIRE L'AFFICHE | <p>Je repère les éléments importants qui la composent, les symboles, les couleurs...</p> <p>J'identifie la technique picturale (couleurs, dessin, ...).</p> <p>Je repère le texte, le slogan.</p> | <p>3- Quelles couleurs dominent ?</p> <p>4- Que représentent la photographie et les dessins ?</p> <p>5- Quels sont les messages de cette affiche ?</p> |
| 3- INTERPRETER L'AFFICHE | <p>Je comprends ce que symbolisent toutes les parties de l'affiche.</p> <p>Je comprends le message général délivré par cette affiche.</p> | <p>6- D'après la photographie, quels atouts met-on en valeur ?</p> |

Ces documents montrent :

- ✓ la dimension mondiale de l'événement
- ✓ les enjeux (politiques et économiques)

Ils permettent de commencer à construire la notion de « pays émergent », un pays dont le poids dans la communauté internationale s'accroît.

B/ Le Brésil, une puissance économique.

Le Brésil, septième PIB mondial

DOCUMENT 2 Le Brésil, un des pays au plus gros PIB

<http://www.journaldunet.com/economie/magazine/classement-pib.shtml>

| Les pays au plus gros PIB (estimations 2015, prix courants) | | | | |
|--|-------------|-------------------------|-------------------------|-----------|
| Rang | Pays | PIB 2015 (milliards \$) | PIB 2014 (milliards \$) | Evolution |
| 1 | Etats-Unis | 18 287 | 17 416 | +5% |
| 2 | Chine | 11 285 | 10 355 | +9% |
| 3 | Japon | 4 882 | 4 770 | +2,4% |
| 4 | Allemagne | 3 909 | 3 820 | +2,3% |
| 5 | Royaume-Uni | 3 003 | 2 848 | +5,5% |
| 6 | France | 2 935 | 2 902 | +1,1% |
| 7 | Brésil | 2 357 | 2 244 | +5% |
| 8 | Inde | 2 248 | 2 048 | +9,8% |
| 9 | Italie | 2 153 | 2 129 | +1,1% |
| 10 | Russie | 2 099 | 2 057 | +2% |

DOCUMENT 3 LE Brésil, champion du monde du soja

<http://www.latribune.fr/opinions/tribunes/20140212trib000815020/le-bresil-futur-champion-du-monde-du-soja.html>

Le Brésil est en passe de devenir le premier producteur mondial de soja. Et se donne les moyens de le rester.

Par Michel Portier, directeur général Agritel.

« Le foot n'est pas le seul domaine où le Brésil excelle. Il y a le soja aussi. Moins connue, et pourtant fulgurante ces dernières années, la croissance de la production de soja du plus grand pays d'Amérique latine est depuis quelques années remarquable : +40 % en 6 ans

Un marché porteur

Il faut remarquer que le marché est porteur : la consommation mondiale de soja a doublé en moins de 10 ans, tirée par la demande grandissante des pays émergents comme la Chine (...).

Le Brésil bientôt numéro un mondial ? Il fait tout pour...

Le Brésil a très rapidement affiché sa volonté de s'asseoir sur la scène internationale. Les ambitions du pays sont claires : ravir aux Américains la palme de premier producteur et exportateur de soja (...). Pour autant, le système brésilien dispose d'un formidable potentiel de développement. Les Etats-Unis semblent avoir atteint leurs limites en termes de surface (...)

L'étude de ces deux documents permet de compléter la notion de « pays émergent », un pays dont l'économie est insérée dans la mondialisation.

CROQUIS : l'organisation du territoire brésilien dans la mondialisation.

Ce croquis est réalisé progressivement au cours de la séance. Dans l'optique de la préparation au DNB et en particulier de l'exercice « tâche cartographique », la réalisation de ce croquis sur le territoire brésilien est l'occasion de faire réfléchir les élèves sur les figurés à utiliser pour chaque information apparaissant dans la légende.

Pendant le **A/ Le Brésil, une puissance médiatique grâce aux sports.**

CAPACITES Réaliser un croquis rendant compte des grands traits de l'organisation du territoire brésilien

Situer et localiser :

- Océan Atlantique/ Océan Pacifique/ Amazone

Puis commencer à construire la légende :

I. Le Brésil, un pays ouvert sur le monde.

Après le premier document.

CAPACITES : localiser et situer au moins 3 métropoles brésiennes

Placer Sao Paulo/ Manaus/ Belo Horizonte/ Rio/ Brasilia

Indiquer par des flèches bleues les déplacements internationaux induits par l'événement.

Pendant le **B/Le Brésil, une puissance économique.**

Après le deuxième document.

Placer l'interface maritime dynamique

Indiquer par des flèches vertes les exportations agricoles

Après le troisième document.

Reporter le front pionnier

II. Le Brésil face aux défis de l'émergence.

2 heures.

A/Le Brésil, entre célébration du foot et contestation des inégalités.

DOCUMENT 4 Une coupe du monde contestée

http://images.huffingtonpost.com/2014-06-09-14053488860_eafde9082a.jpg



DOCUMENT 5. Au pays du football, la Coupe du Monde ne fait pas l'unanimité

<http://blogs.mediapart.fr/blog/thomasbelet/310314/au-pays-du-football-la-coupe-du-monde-ne-fait-pas-lunanimite>

« Un peu plus de deux mois avant le coup d'envoi de la Coupe du Monde, la contestation des brésiliens contre les investissements de leur gouvernement demeure. Leurs griefs portent sur les dépenses engagées par leur pays dans l'organisation de l'événement footballistique planétaire, au détriment d'une partie de la population. »

31 mars 2014 | Par Thomas Belet

DOCUMENT 6 Brésil : Rio à l'heure de la Coupe du monde [24/12/2013]

<http://www.amnesty.fr/Nos-campagnes/Bidonvilles/Dossiers/Bresil-Rio-heure-de-la-Coupe-du-monde-10086?prehome=0>

Rio de Janeiro accueillera quelques matches de la Coupe du Monde 2014, puis les jeux Olympiques en 2016. Soucieuse de soigner son image internationale, la seconde ville du Brésil multiplie les « aménagements urbains ». Et en profite pour expulser arbitrairement des milliers d'habitants de favelas. Enquête.

« (...) Pour cela, certaines maisons situées en bordure du cours d'eau, considérée comme une zone à risque, devaient être détruites. Le responsable avait alors assuré que les familles concernées seraient relogées dans un quartier à quelques kilomètres, uniquement sur la base du volontariat. *Par contre, ceux qui voulaient rester, précise Everaldo, pourraient compter sur des améliorations. Mais nous nous sommes aperçus que tout cela n'était qu'une manipulation pour diviser la communauté. Car la mairie n'avait qu'un objectif : raser la favela, comme ils l'ont fait ailleurs, pour faciliter la construction d'immeubles luxueux. Sans respecter notre droit à avoir un logement* ».

L'étude des documents permet de continuer la construction de la notion de « pays émergent », un pays dont l'économie est insérée dans la mondialisation mais qui à l'échelle nationale présente des contrastes sociaux.

On poursuit la réalisation du croquis, après le document 4 :

II. Un Brésil inégalement intégré à la mondialisation

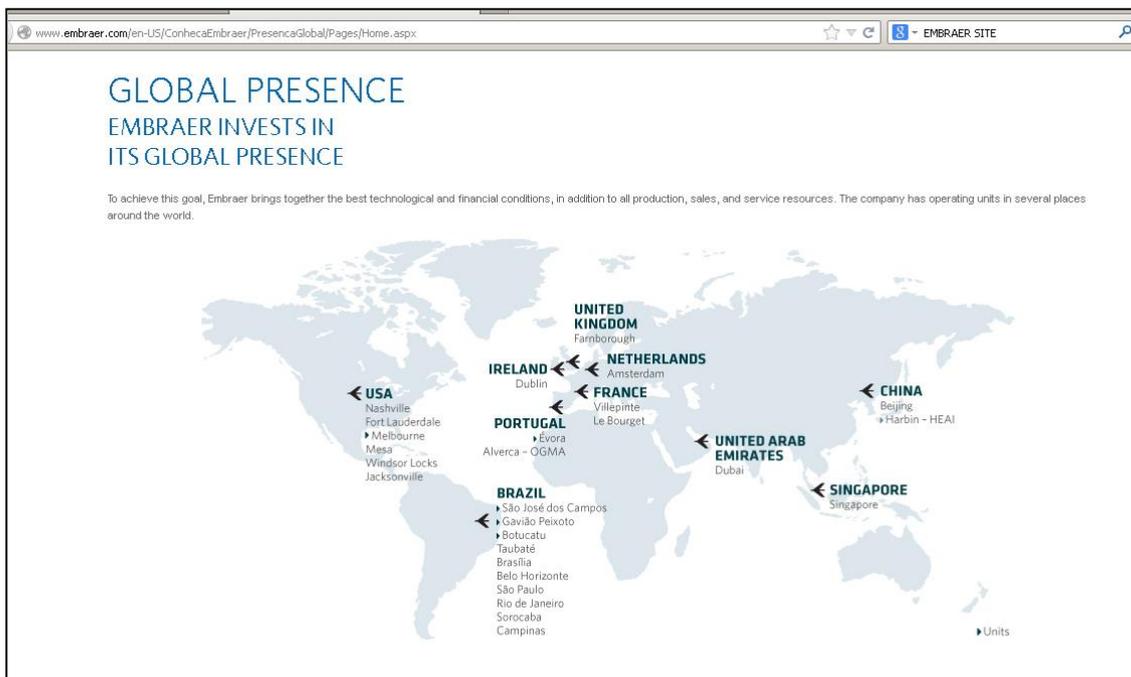
Placer un figuré pour indiquer les villes connaissant des émeutes (on retrouve les villes citées précédemment)

B/ Le Brésil, des inégalités socio-spatiales

DOCUMENT 7 Carte des stades de la Coupe du Monde 2014

<http://geotheque.org/coupe-du-monde-2014-la-carte-des-stades/>

L'étude de l'IDH permet de distinguer les différences de développement à l'échelle nationale.



DOCUMENT 8 Carte des sites EMBRAER

<http://www.embraer.com/en-US/ConhecaEmbraer/PresencaGlobal/Pages/Home.aspx>



L'exemple du groupe aéronautique EMBRAER permet de montrer qu'un pays émergent est un pays dont l'économie est insérée dans la mondialisation mais qui, à l'échelle nationale, présente des contrastes spatiaux.

On termine la réalisation du croquis.

Placer par un figuré le siège social d'Embraer (Sao Jose de Campos Etat de Sao Paulo)

Tracer le triangle industriel et financier moteur de l'économie (relier Sao Paulo/ Belo Horizonte/ Rio)

Placer les grandes régions par des aplats de couleur :

Sudeste (cœur économique) / le sud et le centre ouest (intérieur associé à l'essor économique) / l'Amazonie (en partie intégrée aux marchés mondiaux) / Le Nordeste (région pauvre et marginalisée)

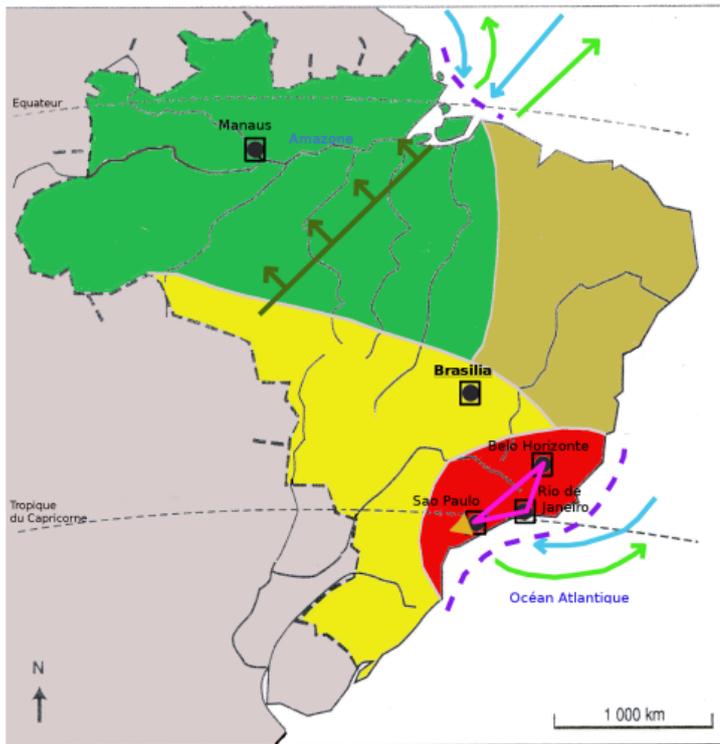
TACHE FINALE :

On peut proposer cette activité aux élèves :

« Tu es un journaliste français envoyé par ta rédaction pour couvrir la préparation des JO de 2016. Rédige un article présentant le Brésil, pays émergent qui organise un événement d'envergure mondiale. Aide-toi de l'étude des documents et du croquis réalisé en classe. »

Elle sera complétée lors de la mise en perspective.

CAPACITES : Décrire et expliquer les caractéristiques essentielles d'un pays émergent.



I. Le Brésil, un pays ouvert sur le monde.

- Ville importante.
- Déplacements internationaux.
- Interface maritime dynamique.
- Exportations agricoles.
- Front pionnier.

II. Un Brésil inégalement intégré à la mondialisation.

- Ville ayant connu des émeutes.
- ▲ Siège social d'Embraer.
- △ Triangle industriel, moteur de l'économie.
- Le Sudeste, le cœur économique.
- Le sud et le centre-ouest, l'intérieur associé à l'essor économique.
- L'Amazonie, en partie intégrée aux marchés mondiaux.
- Le Nordeste, région pauvre et marginalisée.

Proposition de croquis