

Travail et usage des repères de géographie
dans le programme d'histoire de cinquième :
Les royaumes africains.

I. Travail en classe.

1. L'entrée par l'Empire du Mali grâce à l'Atlas catalan permet à la classe de *localiser* sur le document source des repères simples :

- L'Afrique
- L'Europe
- La mer méditerranée
- L'océan atlantique.
- Le Sahara

Atlas catalan 1375-1380.



2. *Donner du sens* historique à ces repères.

Les repères géographiques participent à la construction de l'idée d'intégration des royaumes africains aux relations économiques, politiques et scientifiques de l'époque :

- Les grands courants d'échanges de l'époque et leur géographie.
- Le début des voyages d'exploration maritime de la côte ouest africaine.

3. *Maîtrise du langage cartographique.*

Les élèves transfèrent sur un fond de carte fourni par le professeur les repères remobilisés à partir de l'Atlas catalan. Par ailleurs, la carte est complétée par des figurés adaptés afin de construire une carte de l'intégration du royaume du Mali aux échanges de l'époque.



