

## FICHE SANTE N °

### THEME: Les moments de liberté durant une sortie pédagogique de 3 jours.

<p><b>Dispositif mis en place au :</b></p> <p>Dés la rentrée 2002, par l'inscription d'une trentaine d'élèves dans le cadre d'une programmation EPS à dominante « pleine nature ».</p> <p>Niveau : <b>3ème</b></p>	<p><b>Proposé par :</b></p> <p>Deux professeurs d'EPS</p>	<p><b>Intention générale :</b></p> <p>Communiquer</p> <p>Et</p> <p>Etre attentif aux autres</p>
<p><b>Liée au constat suivant :</b></p> <p>Difficulté chez les élèves à exprimer leurs ressentis par rapport à certaines conduites à risques et / ou mal –maîtrisées avec l'adulte.</p> <p>Ex : <b>Tabagisme</b> ( 2 paquets par jour en vacances.</p> <p><b>Alcool</b> : consommation déjà existant e sur des alcool forts</p> <p><b>Sexualité</b> reste un tabou dans le cadre de discussion alors que les pratiques sont déjà avancées.</p> <p>Troubles du <b>sommeil</b>.</p> <p><b>Alimentation</b> restreinte et peu équilibrée.</p> <p>Rapports à la <b>mode</b> vestimentaire et musicale</p> <p>Très orientés vers la contre-communication.</p>		
<p><b>Objectifs :</b></p> <p>vivre les moments de liberté en adéquation avec ce qui sera décidé en groupe lors des séances de travail. Estimer l'autre pour s'estimer soi-même.</p> <p><b>Compétences visées :</b></p> <p>Adopter un comportement visant à préserver son propre équilibre physique , mental et social et celui du groupe . Faire valoir son ressenti afin d'élaborer une communication réaliste et sincère.</p> <p><b>Connaissances :</b></p> <p>Connaître les interlocuteurs et les demandes possibles dans le domaine de la santé. Connaître la Charte de vie élaborée en groupe</p>	<p>Dispositif mis en place ,démarche :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ A partir de Janvier</li><li>▪ 6 séances de 45 minutes en quinzaine durant le cours d'EPS.</li><li>▪ En groupe de 15 à 18 ou petit groupe suivant le travail de communication ( Photo-language.Films.Themes...)</li><li>▪ Présence de 2 à 3 adultes facilitant le travail en petits groupes.</li><li>▪ Permettre à tous de s'exprimer</li><li>▪ Etablir ensemble les règles : « Concrètement , j'ai besoin de quoi pour communiquer dans le groupe ».</li></ul>	

## FICHE SANTE N°

### THEME : Les moments de liberté durant une sortie pédagogique de 3 jours

<p><b>Conditions à réunir :</b></p> <p>Informé dès le début du projet les intentions éducatives et l'organisation du projet pour les élèves mais aussi pour l'administration de l'établissement.</p> <p>Rappeler aux élèves que nous ,adulte-enseignants sommes garants du projet et de sa cohérence institutionnelle.</p>	<p><b>Les partenaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'infirmière du collègue</li> <li style="text-align: center;">+</li> <li>▪ Possibilité de demander des stagiaires-infirmières</li> </ul>	<p><b>Le matériel :</b></p> <p>Une salle différente d'une salle de cours. Changer régulièrement l'organisation spatiale des chaises des tables de documents sur lesquels on rapporte ce qui est dit</p> <p><b>Les financements :</b></p> <p>Municipalité . Collège crédits REP</p>	<p><b>Les difficultés à prévoir :</b></p> <p>Les élèves souhaiteront avoir dans la semaine un autre moment pour dévoiler leurs difficultés et les questions dérangeantes pour eux :</p> <p>L'infirmière peut jouer ce rôle mais le professeur aussi, à condition d'être disponible et de disposer des bonnes informations.</p>
<p><b>Effets positifs constatés :</b></p> <p>La Charte de vie , écrite par les élèves fut surprenante par son contenu. En effet ,l'équilibre du groupe sera prioritaire et les conduites dites à risques seront mises de cote durant le séjour par solidarité (dixit les élèves ) envers ceux qui n'en ont pas.</p> <p>Cette sortie se déroulant à la fin du mois de mai...<b>la suite dans quinze jours</b></p>		<p><b>Les prolongements, l'exploitation :</b></p> <p>Il sera intéressant de réunir les trente élèves, durant au moins deux séances de 1 h00,est de faire le point sur ce qui a été respecté de La Charte de vie et ce qui ne l'a pas été .</p> <p>Elaborer des perspectives par les élèves pour chacun d'entre eux ,et exprimer surtout le ressenti des difficultés qui se sont présentées durant le séjour.</p>	
<p>Contact : sera précisé dans quinze jours ( fin de l'action.).</p>			