

ANNEXE 1

Exemple : adéquation entre l'incapacité fonctionnelle et l'épreuve proposée

Protocole des épreuves adaptées
Baccalauréat général et technologique –Session 2005

Epreuve d'Education Physique et Sportive

Nom et adresse de l'établissement : Lycée

<u>Nom et prénom</u> De l'élève : S.... <u>Classe</u> : TS4	<u>Incapacité fonctionnelle</u> : Fatigabilité à l'effort. Eviter les efforts physiques prolongés ou intenses.
---	---

Professeur d'EPS : Monsieur

Niveau gradué d'adaptation des épreuves(entourer le chiffre correspondant)		
2	3	4
Adaptation proposée concernant l'évaluation (joindre obligatoirement la fiche d'évaluation)	En ½ fond 3fois 500 m. Déroulement identique aux autres élèves, à savoir 3 * 500m entrecoupé de 10' de récupération. Répartition différente des points : 10 pts sur la performance mesurée 10 pts sur l'écart projet estimé / temps réalisé barème de perf modifié 10pts à 7'03 / 5pts à 7'47	

Validation du médecin scolaire

Je soussigné..... **médecin scolaire**

Valide

Ne valide pas

Les adaptations de l'épreuve proposées à l'élèveclasse.....

Signature :

Validation de la commission

Je soussigné **membre de la commission académique d'harmonisation et proposition de notes**

Valide

Ne valide pas

Les modalités d'évaluation de l'épreuve adaptée pour l'élève

Classe.....

Signature :

Réponse de la commission : La nature de l'épreuve (courir 3x500m le plus vite possible) n'est pas compatible avec la contre indication médicale : course rapide et longue contre indiquée. La course en CC5 ne semble pas plus indiquée. Nous vous proposons de changer de type d'activité ou de revoir le médecin qui a validé cette épreuve.

ANNEXE 2

Exemple : adéquation entre l'incapacité fonctionnelle et l'adaptation proposée

Protocole des épreuves adaptées
Baccalauréat général et technologique –Session 2005

Epreuve d'Education Physique et Sportive

Nom et adresse de l'établissement :

<u>Nom et prénom</u> De l'élève : H ... <u>Classe</u> : TS3	<u>Incapacité fonctionnelle</u> : Grande fatigabilité à l'effort. Eviter tout choc violent
---	---

Professeur d'EPS : Monsieur ...

Niveau gradué d'adaptation des épreuves(entourer le chiffre correspondant)		
2	3	4
Adaptation proposée concernant l'évaluation (joindre obligatoirement la fiche d'évaluation)	Apsa : volley ball. La fatigabilité importante de H... lui permettra d'être remplacé durant les rencontres d'évaluation tout en ayant un temps de jeu suffisant pour être évalué. Les 2 éléments de l'évaluation qui nécessitent davantage de mobilité et de déplacements rapides et intenses sont évalués au degré d'acquisition de niveau 1 Aide au porteur : se déplace dans son secteur Réception et/ou défense : intervient dans sa zone proche sur les balles accélérées.	

Validation du médecin scolaire

Je soussigné..... médecin scolaire

Valide

Ne valide pas

Les adaptations de l'épreuve proposées à l'élèveclasse.....

Signature :

Validation de la commission

Je soussigné membre de la commission académique d'harmonisation et proposition de notes

Valide

Ne valide pas

Les modalités d'évaluation de l'épreuve adaptée pour l'élève

Classe.....

Signature :

ANNEXE 3

Exemple : le respect des textes

Protocole des épreuves adaptées
Baccalauréat général et technologique –Session 2005

Epreuve d'Education Physique et Sportive

Nom et adresse de l'établissement :

<u>Nom et prénom</u> De l'élève : Y.... <u>Classe</u> : T	<u>Incapacité fonctionnelle</u> : Candidat ayant des problèmes de genou Candidat ne devant pas effectuer de déplacements latéraux
---	---

Professeur d'EPS :

Niveau gradué d'adaptation des épreuves(entourer le chiffre correspondant)		
2	3	4
Adaptation proposée concernant l'évaluation (joindre obligatoirement la fiche d'évaluation)	En tennis de table seul le candidat est évalué ; dans sa poule, le candidat dispute au moins 2 rencontres contre un élève plastron (sparring partner) Le joueur plastron doit renvoyer ses balles dans une zone réduite.	

Validation du médecin scolaire

Je soussigné..... médecin scolaire

Valide

Ne valide pas

Les adaptations de l'épreuve proposées à l'élèveclasse.....

Signature :

Validation de la commission

Je soussigné membre de la commission académique d'harmonisation et proposition de notes

Valide

Ne valide pas

Les modalités d'évaluation de l'épreuve adaptée pour l'élève

Classe.....

Signature :

Réponse de la commission : Le choix du plastron est important et définit le rapport de force entre les joueurs. Il faut être vigilant sur la réalité de l'investissement du plastron dans le match. Pour cela nous vous conseillons de prendre en compte les résultats du match du plastron (note trimestrielle et/ou bac) le jour de l'épreuve pour rester dans le cadre « d'un affrontement individuel ».