

# « ENTRER » dans le métier...

IA IPR EPS : Olivier CALAIS

Sophie

JOMIN-MORONVAL

Christophe MAUNY

Didier PREUVOT

Thierry TRIBALAT

Chargée de mission : Sophie BOISSAY

# Entrer dans le métier en 5 points clés

- 💧 **Affectation** : quelques éléments de contexte
- 💧 **Formation** : procédure d'accompagnement
- 💧 **Posture et positionnement statutaire** :  
« être » fonctionnaire
- 💧 **Inspection** : relation professionnelle
- 💧 **Titularisation** : procédure et exigences

# AFFECTATION

Quels sont les éléments de contexte qui peuvent influencer l'entrée dans le métier ?

- ◆ Tour de table : Etat de la situation personnelle et professionnelle de chacun
- ◆ Fonctionnement pédagogique du berceau d'affectation
- ◆ EPLE d'affectation : connaissance du lieu et de son fonctionnement, de son environnement, des textes institutionnels
- ◆ Emploi du temps (EDT) : principes et dysfonctionnements à éviter...

# FORMATION

Fondement théorique et procédure d'accompagnement

- ◆ Lecture commentée du plan de formation
- ◆ Recensement des questions et inquiétudes immédiates
- ◆ Le concept de « gestes professionnels »
- ◆ Le positionnement du professeur stagiaire dans sa relation avec le conseiller pédagogique

# LE STATUT DE FONCTIONNAIRE D'ÉTAT

Comment articuler valeurs professionnelles et convictions  
personnelles ?

- ◆ Être fonctionnaire d'Etat, c'est s'accorder aux valeurs déontologiques de l'institution
- ◆ Être fonctionnaire d'Etat, c'est reconnaître le chef d'établissement comme le supérieur hiérarchique
- ◆ Être fonctionnaire d'Etat, c'est le fonctionnement de l'institution et de l'EPLÉ (quelques aspects chronologiques)
- ◆ Être fonctionnaire d'Etat, c'est mettre en œuvre au quotidien une éthique professionnelle : obligations, responsabilités, devoirs.

# Les IAIPR EPS

Quelle est la nature de la relation professionnelle?

- ◆ Présentation du corps : ses responsabilités, ses missions, ses tâches.
- ◆ Les temps de rencontre et d'échange professionnel durant l'année de stage et en cours de carrière

- ◆ La communication avec les IAIPR

<http://eps.discipline.ac-lille.fr/>

- ◆ Le lien avec les conseillers pédagogiques

# LA TITULARISATION

Comment sceller son entrée dans le métier ?

- ◆ La procédure et les temps forts
- ◆ Les documents de référence
- ◆ Les exigences professionnelles
- ◆ Les avis hiérarchique et professionnel



**« Il faut être enthousiaste de son métier  
pour y exceller ».**

**Denis DIDEROT**