

**Compétence de Niveau 4 : Choisir et Réaliser, en assurant sa sécurité, la meilleure prestation possible sur un parcours de maniabilité, en partie connu, sollicitant les notions de propulsion, d'équilibre, de freinage et de choix de trajectoire.**

### **Principes d'élaboration de l'épreuve**

Afin de traiter l'activité VTT dans le cadre de la CP 2 (APPN), il est essentiel de mettre l'accent sur le choix du parcours, le pilotage, la prise de décision, la construction de trajectoires **et la sécurité** liée à la pratique des activités de pleine nature. L'épreuve choisie est donc celle du trial.

**La sécurité objective doit être assurée** : vélos garantissant la sécurité, port du casque obligatoire, ensemble du parcours visible.

Le candidat doit effectuer deux passages sur un parcours trial composé de 5 segments. A l'issue du premier passage, en fonction de sa réalisation, le candidat effectue un deuxième choix de parcours différent ou identique au premier. Sur un tracé défini, le candidat traverse successivement plusieurs segments.

Chaque appui (pied ou épaule ou guidon ou pédale) lui fait perdre la totalité des points de ce segment ainsi que toute chute, ou sortie latérale du parcours.

Le parcours est tracé (rubalise par exemple) avec une entrée et une sortie de segment qui devient l'entrée du segment suivant et des bordures latérales

Chaque segment permet de rapporter un nombre de points plus ou moins important selon sa difficulté. Ce nombre de points est affiché en début de segment et est connu avant l'épreuve et le choix des parcours : il y a une reconnaissance des parcours (à pieds) des 3 parcours.

#### **Choix du parcours : Le candidat choisit parmi trois parcours de niveaux différents**

Parcours A : deux segments à 1 point + trois segments à 3 points (maxi 11 points)

Parcours B : un segment à 1 point + trois segments à 3 points + un segment à 5 points (maxi 15 points)

Parcours C : trois segments à 3 points + deux segments à 5 points (maxi 19 points)

Les résultats des deux parcours sont additionnés

Les parcours ABC seront adaptés pour les filles (enroulé plus que franchissement d'obstacles sauf pour les segments à 5 points)

Exemple : après reconnaissance un candidat choisit le parcours A et réussit les 5 segments (2 seg à 1 pt et 3 seg à 3 pts) il marque 11 pts. Il choisit de refaire le même pour « assurer » sans autre explication mais rate un segment à 3 pts il marque 8 pts  
Total de sa prestation (11 + 8) 19 ce qui lui vaut 7 sur 15. Dans ce cas l'analyse n'est pas bonne 0pt.

Autre cas : un candidat choisit un parcours C, réussit tous les segments à 3 points mais rate le 2 à 5 pts.  
Il choisit de faire le A pour marquer 11 pts total 20pts 7 sur 15 Analyse 1 pt

Autre possibilité il choisit de refaire le même car il explique qu'il est arrivé trop vite sur le 1<sup>er</sup> segment à 5 pts et que sur le 2<sup>ème</sup> il n'a pas réussi à maintenir sa roue avant sur le sommet du devers. Il réussit les 3 segments à 3 pts et 1 seg à 5 pts Total 9 + 14= 23 : 9 sur 15 en prestation, 2 pts en analyse.

Autre exemple un candidat réussit 2 fois le parcours C et marque le maxi On peut considérer qu'il a su choisir ses parcours ses itinéraires pour réussir dans ce cas l'analyse vaut 2 pts.

**NB : Autre possibilité pour le choix du parcours** Le parcours présente des segments « parallèles » de niveaux de difficulté différents. L'entrée dans chaque segment est marquée par une porte et l'élève choisit en direct.

### **Repères sur la difficulté des parcours**

Exemples : une zone avec franchissement d'obstacles verticaux d'environ 20cm de hauteur (palettes ou traverses de chemin de fer), une zone de slalom avec des plots espacés de 1m ou 1,2m ou 1,4m ( pour faire les 3 portes) , une zone de demi tour de 1.5m (5pts) 2m (3 pts), 3m (1pt) , une zone étroite par exemple rouler sur une planche de 2m de long ou entre de la rubalise (15 cm de large 5pts, 25 cm 3pts, 35 cm 1pt), une zone de montée abrupte de 2m avec 1m d'élan 5pts, 1,5 m 3pts et 2m 1pt elle serait obligatoirement la première épreuve car elle permet de valider si l'élève maîtrise le passage des vitesses. Les combinaisons augmentent le niveau de difficulté (une palette à franchir dans un devers ou suivie d'un virage)

### **Notation**

maniabilité / performance	note	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>15 points</b>	Points Totalisés	0	1-3	4-6	7-9	10	13	16	19	22	24	26	28	30	32	34	36
						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						12	15	18	21	23	25	27	29	31	33	35	38

		Toute faute sur un segment entraîne la note 0 sur ce segment, le candidat se replace dans ce segment pour tenter le segment suivant															

<b>Prestation de jury 3 points</b>	0 Passivité Erreurs de jugement	1 à 2 Objectivité Jugement adéquat Placement défaillant	2 à 3 Objectivité Jugement pertinent Placement approprié aux difficultés du parcours
--	---------------------------------------	--	--

<b>Analyse de la prestation et des choix effectués 2 points</b>	0 Aucune argumentation logique	1 Argumentation centrée sur les résultats précédents	2 Argumentation centrée sur les résultats et les habiletés et ressources disponibles
---	-----------------------------------	--	---