



Rapport

**Commission Académique d'Harmonisation et de
Proposition des Notes (CAHPN)**

**Synthèse des résultats aux examens
en EPS dans la voie professionnelle**

Session 2013

A DIFFUSER :

- **Aux chefs d'établissement**
- **À tous les enseignants d'EPS**

SOMMAIRE

| | | |
|------|---|-----------|
| I. | Fonctionnement académique de la CAHPN----- | 3 |
| 1. | Composition de la commission----- | 3 |
| 2. | Texte de référence----- | 3 |
| 3. | Organisation des travaux----- | 4 |
| II. | RECOMMANDATIONS de la CAHPN – Session 2014----- | 5 |
| III. | Données statistiques générales (CCF) ----- | 7 |
| 1. | Données relatives aux effectifs----- | 7 |
| | <i>Répartition des effectifs par examen-----</i> | <i>7</i> |
| | <i>Répartition des candidats par département-----</i> | <i>7</i> |
| | <i>Répartition sexuée par examen-----</i> | <i>7</i> |
| | <i>Répartition par type de candidats-----</i> | <i>8</i> |
| 2. | Données relatives aux résultats----- | 9 |
| | <i>Moyennes générales par examen-----</i> | <i>9</i> |
| | <i>Moyennes générales départementales par examen-----</i> | <i>9</i> |
| | <i>Moyennes filles/garçons -----</i> | <i>10</i> |
| | <i>Moyennes par épreuve adaptée-----</i> | <i>10</i> |
| 3. | Données relatives aux compétences propres et APSA----- | 11 |
| | <i>Distribution en BAC PRO-----</i> | <i>11</i> |
| | <i>Distribution en CAP – BEP-----</i> | <i>12</i> |
| | <i>Moyennes dans les APSA par sexe pour le BAC PRO-----</i> | <i>13</i> |
| | <i>Moyennes dans les APSA par sexe pour le CAP–BEP-----</i> | <i>14</i> |
| IV. | Données statistiques pour les épreuves ponctuelles----- | 15 |
| V. | Analyse des données du CCF AVANT HARMONISATION----- | 17 |
| VI. | Harmonisation des notes du CCF----- | 20 |
| VII. | Conclusion générale----- | 22 |

Remerciements

La CAHPN « voie professionnelle » tient à remercier particulièrement Mme DEMONCHY et M. FLORES ainsi que leurs services respectifs de la DEC pour la disponibilité et la qualité de l'aide apportée au cours des deux journées de travail et dans le suivi régulier du processus de certification.

I. Fonctionnement académique de la CAHPN

1. Composition de la commission « voie professionnelle »

IAIPR EPS : Olivier Calais & Christophe Mauny

Enseignants

Beauvillain François (LP Eiffel Armentières)
Despicht Barbara (LP Lurçat Maubeuge)
Duhaupas Jean-Marc (LP Colbert Tourcoing)
Florent Jean-François (LP Debeyre Dunkerque)
Hennebert Nathalie (LP Rabelais Douai)
Laick André (LP Etaples)
Linkowski Alain (LP Lumbres)
Loez David (LP du Hainaut Valenciennes)
Loder Franck (LP Hennebique Liévin)
Michel Hervé (LP Servet Lille)
Moinaux Carole (LP Savary Arras)
Pinchon Laurence (LP Derycke Villeneuve d'ascq)
Stragier Laure (LP Allende Bethune)

2. Texte de référence

Article 11 de l'arrêté du 15 juillet 2009

« À l'issue des contrôles, la commission académique d'harmonisation et de proposition des notes analyse les notes qui lui ont été transmises et procède à leur harmonisation éventuelle. Elle communique ensuite les notes harmonisées au jury de l'examen considéré, lequel arrête définitivement la note affectée du coefficient en vigueur pour cet examen. La commission académique dresse le compte rendu de chaque session pour l'ensemble des épreuves de chaque examen (baccalauréat professionnel, certificat d'aptitude professionnelle et brevet d'études professionnelles) et le transmet à la commission nationale d'évaluation qui publie un rapport annuel.

Placée auprès de la direction de l'enseignement scolaire, la commission nationale est présidée par le doyen du groupe d'éducation physique et sportive de l'inspection générale de l'éducation nationale ou son représentant. »

3. Organisation des travaux

Ce rapport retrace les travaux de la CAHPN pour la voie professionnelle qui se sont déroulés les 7 juin et 11 juin 2013 dans les locaux de la DEC.

Les travaux ont successivement abordé :

- Bilan par sous-commission
- Discussion des résultats et accord sur la procédure d'harmonisation
- Accords à propos de grilles communes et d'outils communs d'évaluation au ponctuel.
- Information concernant la procédure de dématérialisation pour la session 2014
- Elaboration du rapport

ATTENTION

Les recommandations émises par la CAHPN (p. 5 et 6) et le vade-mecum (document envoyé séparément) doivent aider les équipes à exercer un contrôle sur les étapes importantes du processus de certification en EPS. Il est important que les chefs d'établissement et les équipes EPS s'y réfèrent.

II. RECOMMANDATIONS de la CAHPN – SESSION 2014

Les recommandations qui suivent ont vocation à accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre des protocoles de certification conformément aux **principes fondamentaux d'égalité dans le traitement des candidats et d'équité dans le processus de certification**. Elles doivent guider les équipes dans l'élaboration de la certification pour la session 2014.

Les IAIPR EPS rappellent que :

- les chefs d'établissement assument la responsabilité du fonctionnement de l'épreuve du CCF notamment le respect des dates, la validité et la validation des notes.
- les enseignants assument **la responsabilité de la proposition de notation** des candidats. Celle-ci **ne peut et ne doit pas être déléguée au président de la sous-commission**.

• A propos du suivi des candidats

➤ Contrôler les listings des candidats dès la fin du premier trimestre compte tenu de l'accessibilité EPSNET et de la saisie des protocoles.

➤ Contrôler et effectuer le suivi des absences

➤ **Attention : Transmettre entre établissements les notes de CCF et les certificats médicaux pour les élèves qui changent d'établissement. Une copie des documents dans le dossier scolaire est recommandée.**

➤ Signaler au plus tôt et de manière argumentée les problèmes particuliers auprès du président de jury responsable de votre sous-commission. Ne pas oublier de donner le numéro de téléphone de l'enseignant d'EPS concerné.

➤ Consigner avec la plus grande précision les informations individuelles et collectives utiles dans la pochette n°4.

➤ Déclarer sur EPSNET les protocoles adaptés pour les établissements qui proposent de l'Education Physique Adaptée.

• A propos de la gestion administrative d'EPSNET

➤ Respecter scrupuleusement les dates de validation définitive des notes sur EPSNET.

➤ **Attention : obligation de conserver au moins une note de l'année de seconde pour les CAP/BEP (deux au plus) et possibilité de garder une seule note de l'année de première pour les Bac Pro**

➤ Renseigner toutes les cases par une indication chiffrée (note) ou lettrée (DI, AB).

➤ **Attention : Renseigner EPSNET en respectant l'ordre des APSA du protocole**

➤ Se reporter au tableau ci-dessous pour renseigner EPSNET – les indications figurant sur le tableau priment sur le logiciel.

| Epreuve 1 | Epreuve 2 | Epreuve 3 | Proposition de note |
|-------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| ABSENT (AB) | ABSENT (AB) | ABSENT (AB) | ABSENT (éliminatoire à l'examen) |
| ABSENT (AB) | ABSENT (AB) | NOTE | NOTE divisée par 3 |
| ABSENT (AB) | NOTE | NOTE | Somme des notes, divisée par 3 |
| ABSENT (AB) | ABSENT (AB) | DISPENSE* (DI) | 00 |
| ABSENT (AB) | DISPENSE* (DI) | DISPENSE* (DI) | DISPENSE |
| ABSENT (AB) | DISPENSE* (DI) | NOTE | NOTE divisée par 2 |
| NOTE | DISPENSE* (DI) | DISPENSE* (DI) | Déclaré en inapte total |
| NOTE | NOTE | DISPENSE* (DI) | Moyenne des 2 notes |

La note 00 ne peut être attribuée qu'à un candidat présent le jour de l'épreuve. Cette note n'est pas éliminatoire

*Un élève peut être déclaré « dispensé » le jour du rattrapage.

Un élève absent ne doit pas être convoqué au rattrapage. L'absence est éliminatoire dans tous les examens de la voie professionnelle

• A propos de la gestion des inaptitudes

➤ Gérer avec rigueur les certificats médicaux sur la base du formulaire type (réf : **Décret n°88-977 du 11 octobre 1988** et arrêté du 13 septembre 1989). Ce formulaire type peut être intégré au carnet de liaison de l'établissement.

➤ **Attention** : **Contrôler la conformité des dates du CM avec celles du CCF. Un élève déclaré « dispensé » sur EPSNET dans une APSA suppose la délivrance d'un CM couvrant la date du CCF ainsi que celle du rattrapage. L'inscription au dos du CM de la date et de l'APSA support pour le CCF faciliterait incontestablement le traitement des inaptitudes par les sous-commissions.**

➤ Inaptitude totale : Récupérer le CM au plus tôt, l'envoyer à la DEC et en conserver un exemplaire au sein de l'EPL. Déclarer les inaptés totaux dans EPSNET.

➤ Inaptitude partielle : Convoquer les candidats aux épreuves, faire signer la remise de convocation et la fiche d'émargement. La présence du candidat le jour de l'épreuve est obligatoire. Un élève dispensé par CM le jour de l'épreuve du CCF est convoqué à l'épreuve de rattrapage.

➤ Attribuer la note 00 en cas de CM falsifié.

➤ **Attention** : **indiquer sur les CM la date de réception et le nom du professeur**

➤ **Attention** : **Un élève dispensé tout le cycle doit être convoqué au rattrapage si la date n'est pas couverte par le CM.**

•A propos de la gestion des épreuves

➤ Archiver les PV, les fiches d'émargement, de remise de convocation et de présence aux différentes épreuves, les notes et le choix du protocole signé pour chaque élève. Ces documents sont susceptibles d'être demandés en cas de litige. L'ensemble de ces documents sera conservé dans l'établissement pendant une durée de deux années conformément à la procédure de capitalisation.

➤ Faire reconnaître aux élèves et à la communauté éducative l'importance du CCF EPS et de la différence existante entre « être élève » et « être candidat ». Pour cela, une convocation officielle, la présentation d'une pièce d'identité, une liste d'émargement et la signature du PV par le chef d'établissement s'avèrent obligatoires.

➤ **Attention** : **Renseigner rigoureusement la fiche qualitative en fin de chaque épreuve (pour chaque APSA et chaque groupe classe). Les documents (PV intégrant la fiche qualitative, grilles APSA pour les épreuves ponctuelles) seront disponibles sur le site EPS académique.**

III. DONNÉES STATISTIQUES GÉNÉRALES (CCF)

1. Données relatives aux effectifs

Voie professionnelle : **29808** candidats

dont **11984** filles et **17824** garçons

Répartition des effectifs par examen

| Effectifs | Bac Pro | BEP | CAP | Total |
|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| 2011 | 11327 | 11410 | 6341 | 29078 |
| 2012 | 15173 | 11815 | 6691 | 33679 |
| 2013 | 11819 | 11169 | 6820 | 29808 |

Répartition des candidats par département

| Session | Examens | NORD | % | PAS-DE-CALAIS | % | Totaux |
|-------------|---------|--------------|-------|---------------|-------|--------------|
| 2012 | Bac Pro | 9322 | 61,44 | 5851 | 38,56 | 15173 |
| | BEP-CAP | 11467 | 61,96 | 7039 | 38,04 | 18506 |
| 2013 | Bac Pro | 7258 | 61,40 | 4561 | 38,59 | 11819 |
| | BEP-CAP | 11084 | 61,62 | 6905 | 38,38 | 17989 |

Répartition sexuée par examen

| Répartition des notes | Total de candidats | Bac pro | | | | BEP-CAP | | | |
|-----------------------|--------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-----------|--------------|-----------|
| | | Filles | % | Garçons | % | Filles | % | Garçons | % |
| 2011 | 29078 | 4731 | 41,77 | 6596 | 58,23 | 7860 | 44,28 | 9891 | 55,72 |
| 2012 | 33679 | 5578 | 36,76 | 9595 | 63,24 | 8093 | 43,73 | 10413 | 56,27 |
| 2013 | 29808 | 4250 | 35,95 | 7569 | 64,04 | 7734 | 43 | 10255 | 57 |

Répartition par type de candidats

| Année | Typologie | Bac Pro | | BEP/CAP | | Total |
|-------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | | Filles | Garçons | Filles | Garçons | |
| 2013 | Contrôle adapté | 12 | 2 | 3 | 3 | 20 |
| | Inaptés partiels | 168 | 140 | 250 | 128 | 686 |
| | Inaptés Totaux | 457 | 338 | 547 | 303 | 1645 |
| | Protocole standard | 3613 | 7089 | 6934 | 9821 | 27457 |

En 2011, 2091 candidats ont bénéficié d'un contrôle adapté ou faisaient l'objet d'une inaptitude partielle ou totale. En 2012, ce chiffre s'élevait à 2893.

2. Données relatives aux résultats

Voie professionnelle : **84435** notes
 dont **33036** notes pour le Bac pro
 et **51399** notes pour le CAP - BEP

Moyennes générales par examen

| Moyennes générales | Bac Pro | BEP | CAP |
|---------------------------|----------------|--------------|--------------|
| 2006 | 12,89 | 13,09 | 12,47 |
| 2007 | | 13,10 | 12,36 |
| 2008 | 12,46 | 13,21 | 12,48 |
| 2009 | 12,65 | 13,21 | 12,55 |
| 2010 | 12,42 | 13,56 | 12,51 |
| 2011 | 12,38 | 11,99 | 11,62 |
| 2012 | 12,16 | 12,04 | 11,78 |
| 2013 | 12,14 | 12,03 | 11,73 |

Moyennes générales départementales par examen

| Session | Examens | NORD | <i>Ecart Type</i> | PAS-DE-CALAIS | <i>Ecart Type</i> | Moyenne | <i>Ecart Type</i> |
|----------------|----------------|--------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------|-------------------|
| 2011 | Bac Pro | 12,32 | 4,07 | 12,50 | 3,90 | 12,38 | 4,01 |
| | BEP/CAP | 11,83 | 4,64 | 12,47 | 4,05 | 11,86 | 4,62 |
| 2012 | Bac Pro | 12,11 | 4,38 | 12,24 | 4,27 | 12,16 | 4,34 |
| | BEP/CAP | 11,88 | 4,81 | 12,05 | 4,59 | 11,95 | 4,73 |
| 2013 | Bac Pro | 12,09 | 4,37 | 12,23 | 4,20 | 12,14 | 4,31 |
| | BEP/CAP | 11,87 | 4,81 | 11,99 | 4,66 | 11,92 | 4,75 |

Moyennes filles/garçons

| Moyennes | Bac pro | | BEP/CAP | |
|-----------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| | Filles | Garçons | Filles | Garçons |
| 2006 | 12,31 | 13,30 | 12,67 | 13,42 |
| 2007 | | | 12,60 | 13,50 |
| 2008 | 11,76 | 12,91 | 12,66 | 13,65 |
| 2009 | 11,94 | 13,12 | 12,69 | 13,64 |
| 2010 | 11,88 | 13,00 | 12,62 | 13,50 |
| 2011 | 11,80 | 12,78 | 11,53 | 12,10 |
| 2012 | 11,72 | 12,41 | 11,52 | 12,26 |
| 2013 | 11,58 | 12,44 | 11,44 | 12,25 |

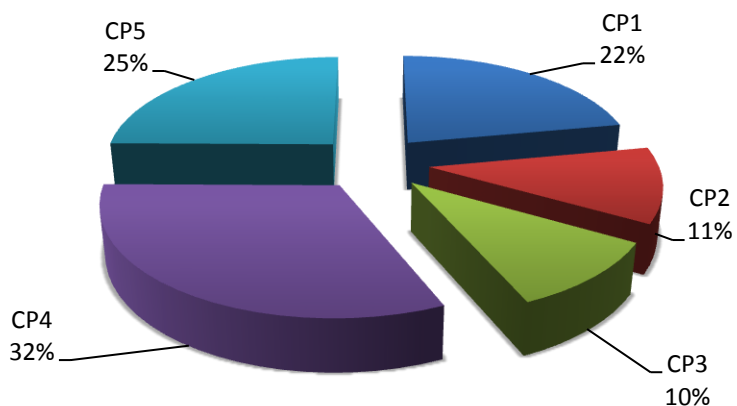
Moyennes par épreuve adaptée

| Epreuves | Effectifs | BAC PRO | Epreuves | Effectifs | BEP-CAP |
|-------------------|-----------|----------------|-------------------------|-----------|----------------|
| Course de durée | 6 | 10,16 | Course c'orientation | 3 | 16,16 |
| Marche 3X800m | 2 | 11,50 | Sarbacane | 5 | 14,50 |
| Pétanque sportive | 2 | 6,00 | Tennis de table | 2 | 13 |
| Tennis de table | 5 | 13,20 | | | |
| Tir à l'arc | 5 | 11,70 | | | |

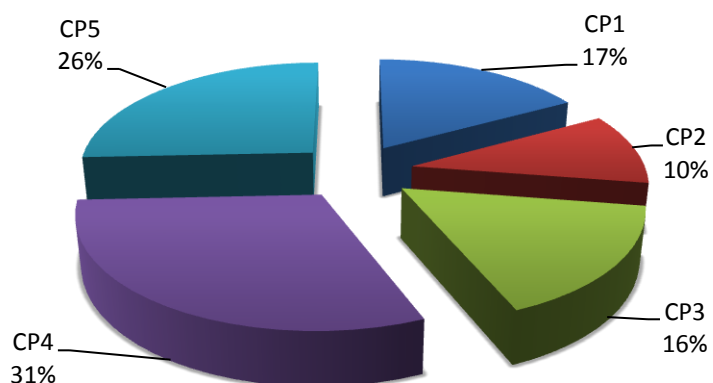
3. Données relatives aux compétences propres et APSA

Distribution des compétences propres en BAC PRO : 33036 notes

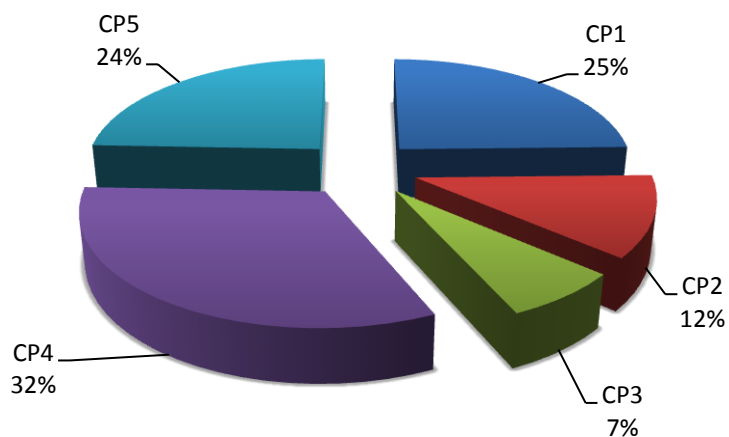
Bac Pro - Répartition des notes par CP



Bac Pro - Répartition des notes "FILLES" par CP

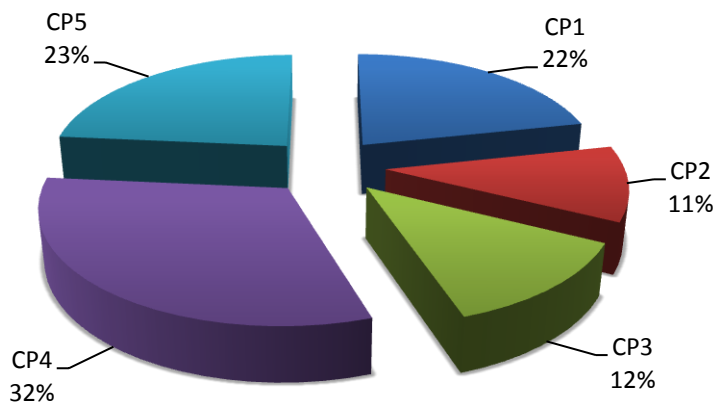


Bac Pro - Répartition des notes "Garçons" par CP

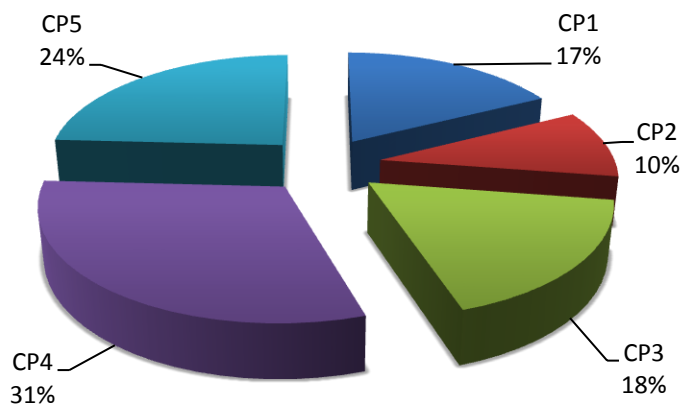


Distribution des compétences propres en CAP – BEP : **51399 notes**

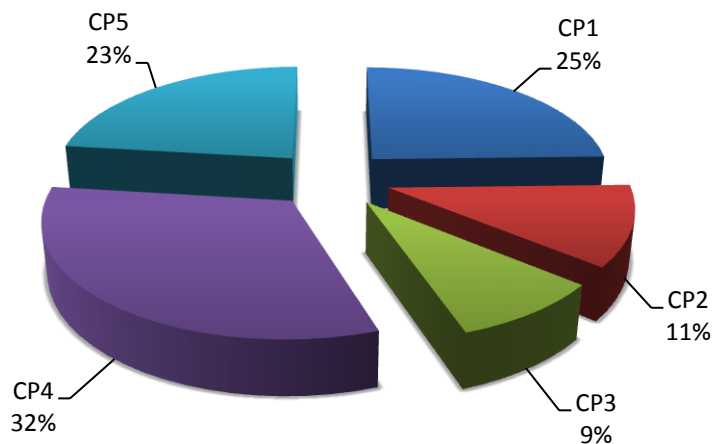
CAP-BEP - Répartition des notes par CP



CAP-BEP - Répartition des notes "Filles" par CP



CAP-BEP - Répartition des notes "Garçons" par CP



Moyennes des épreuves (nationales et académiques) par sexe pour le BAC PRO (avant harmonisation)

| EPREUVES Bac Pro | Filles Effectif | Filles Moyenne | Filles Ecart type | Garçons Effectif | Garçons Moyenne | Garçons Ecart type | Ecart F/G | Total Effectifs | Total Moyennes | Total Ecart Type |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| ACROSPORT (CP3) | 1402 | 12,27 | 4,23 | 1045 | 12,01 | 4,70 | 0,26 | 2447 | 12,16 | 4,44 |
| ARTS DU CIRQUE (CP3) | 52 | 12,17 | 4,06 | 18 | 11,11 | 4,28 | 1,06 | 70 | 11,90 | 4,14 |
| BADMINTON SIMPLE (CP4) | 1858 | 11,58 | 3,98 | 2961 | 12,78 | 4,11 | -1,20 | 4819 | 12,32 | 4,10 |
| BASKET-BALL (CP4) | 602 | 11,69 | 3,45 | 720 | 13,43 | 3,87 | -1,74 | 1322 | 12,64 | 3,79 |
| CANOE-KAYAK (CP2) | 7 | 12,42 | 4,75 | 46 | 13,06 | 3,67 | -0,64 | 53 | 12,98 | 3,84 |
| COURSE D'ORIENTATION (CP2) | 605 | 11,06 | 4,33 | 794 | 12,41 | 4,69 | -1,36 | 1399 | 11,83 | 4,59 |
| COURSE DE DEMI-FOND (CP1) | 1224 | 10,26 | 4,29 | 4097 | 11,42 | 4,38 | -1,16 | 5321 | 11,16 | 4,39 |
| COURSE EN DUREE (CP5) | 570 | 11,61 | 4,04 | 996 | 11,69 | 4,73 | -0,08 | 1566 | 11,66 | 4,49 |
| DANSE (CP3) | 200 | 12,15 | 3,94 | 32 | 11,68 | 4,48 | 0,47 | 232 | 12,09 | 4,02 |
| ESCALADE (CP2) | 477 | 12,29 | 4,77 | 1240 | 12,80 | 4,79 | -0,51 | 1717 | 12,66 | 4,79 |
| FOOTBALL (CP4) | 44 | 12,75 | 2,38 | 564 | 13,84 | 3,48 | -1,09 | 608 | 13,76 | 3,42 |
| GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES) (CP3) | 166 | 11,21 | 3,55 | 265 | 11,71 | 4,68 | -0,50 | 431 | 11,52 | 4,28 |
| HANDBALL (CP4) | 229 | 12,12 | 3,50 | 851 | 13,37 | 3,77 | -1,25 | 1080 | 13,10 | 3,75 |
| LANCER DU JAVELOT (CP1) | 84 | 10,74 | 3,40 | 314 | 11,72 | 3,98 | -0,98 | 398 | 11,51 | 3,88 |
| LUTTE (CP4) | 7 | 9,92 | 3,48 | 16 | 11,34 | 5,11 | -1,42 | 23 | 10,91 | 4,72 |
| MUSCULATION (CP5) | 1508 | 12,04 | 4,09 | 4144 | 12,77 | 4,09 | -0,73 | 5652 | 12,58 | 4,10 |
| NATATION (CP1) | 83 | 10,06 | 5,13 | 143 | 12,97 | 4,76 | -2,91 | 226 | 11,93 | 5,09 |
| RELAIS VITESSE (CP1) | 305 | 9,97 | 4,21 | 428 | 12,26 | 3,97 | -2,29 | 733 | 11,32 | 4,22 |
| RUGBY (CP4) | 20 | 12,05 | 3,64 | 213 | 12,82 | 4,84 | -0,77 | 233 | 12,76 | 4,76 |
| SAUT DE CHEVAL (CP3) | 35 | 10,92 | 4,48 | 153 | 11,12 | 5,35 | -0,20 | 188 | 11,08 | 5,20 |
| SAUT EN PENTABOND (CP1) | 98 | 9,57 | 4,17 | 158 | 11,10 | 4,49 | -1,53 | 256 | 10,52 | 4,43 |
| SAUVETAGE (CP2) | 85 | 12,22 | 4,77 | 446 | 12,08 | 5,02 | 0,14 | 531 | 12,10 | 4,98 |
| SAVATE BOXE FRANCAISE (CP4) | 19 | 11,05 | 3,90 | 161 | 12,84 | 3,54 | -1,79 | 180 | 12,65 | 3,63 |
| STEP (CP5) | 837 | 12,41 | 4,76 | 149 | 11,53 | 4,43 | 0,88 | 986 | 12,27 | 4,72 |
| TENNIS TABLE SIMPLE (CP4) | 411 | 11,57 | 3,72 | 857 | 13,37 | 3,72 | -1,80 | 1268 | 12,79 | 3,81 |
| TRIATHLON ATHLETIQUE (CP1) | 137 | 9,86 | 4,66 | 205 | 11,15 | 4,60 | -1,29 | 342 | 10,63 | 4,67 |
| VOLLEY-BALL (CP4) | 277 | 11,27 | 3,83 | 662 | 13,52 | 3,39 | -2,25 | 939 | 12,86 | 3,67 |
| VTT (CP2) | 7 | 14,5 | 2,36 | 9 | 10,72 | 5,80 | 3,78 | 16 | 12,37 | 4,99 |
| 28 APSA | 11349 | 11,58 | 4,21 | 21687 | 12,44 | 4,33 | -0,56 | 33036 | 12,14 | 4,31 |
| Les moyennes les plus fortes | | | | Les moyennes les plus faibles | | | Les écarts F/G les plus significatifs | | | |

Moyennes des épreuves (nationales et académiques) par sexe pour le CAP – BEP (avant harmonisation)

| EPREUVES CAP-BEP | Filles Effectif | Filles Moyenne | Filles Ecart type | Garçons Effectif | Garçons Moyenne | Garçons Ecart type | Ecart F/G | Total Effectifs | Total Moyennes | Total Ecart Type |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| ACROSPORT (CP3) | 2901 | 12,15 | 4,64 | 1900 | 11,71 | 4,89 | 0,44 | 4801 | 11,97 | 4,75 |
| ARTS DU CIRQUE (CP3) | 163 | 11,80 | 3,73 | 97 | 11,56 | 3,77 | 0,24 | 260 | 11,71 | 3,75 |
| BADMINTON SIMPLE (CP4) | 3814 | 11,33 | 4,14 | 3788 | 12,86 | 4,43 | -1,53 | 7602 | 12,09 | 4,35 |
| BASKET-BALL (CP4) | 1197 | 11,55 | 4,35 | 1201 | 12,75 | 4,25 | -1,20 | 2398 | 12,15 | 4,35 |
| COURSE D'ORIENTATION (CP2) | 856 | 10,56 | 5,14 | 1182 | 12,21 | 4,93 | -1,65 | 2038 | 11,52 | 5,08 |
| COURSE DE DEMI-FOND (CP1) | 2470 | 10,18 | 4,84 | 5224 | 11,48 | 5,36 | -1,30 | 7694 | 11,07 | 5,24 |
| COURSE DE HAIES (CP1) | 21 | 10,55 | 4,64 | 7 | 10,86 | 5,36 | -0,31 | 28 | 10,62 | 4,83 |
| COURSE EN DUREE (CP5) | 1151 | 11,67 | 4,99 | 1608 | 11,99 | 4,84 | -0,32 | 2759 | 11,86 | 4,91 |
| DANSE (CP3) | 495 | 13,38 | 3,72 | 94 | 12,81 | 3,91 | 0,57 | 589 | 13,29 | 3,76 |
| DISQUE (CP1) | 72 | 10,53 | 2,99 | 55 | 12,18 | 2,63 | -1,65 | 127 | 11,25 | 2,96 |
| ESCALADE (CP2) | 1112 | 12,34 | 4,86 | 1695 | 12,65 | 5,04 | -0,31 | 2807 | 12,53 | 4,97 |
| FOOTBALL (CP4) | 66 | 12,09 | 4,02 | 1070 | 12,55 | 4,55 | -0,46 | 1136 | 12,53 | 4,53 |
| GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES) (CP3) | 228 | 10,99 | 4,52 | 384 | 12,55 | 4,62 | -1,56 | 612 | 11,97 | 4,65 |
| HANDBALL (CP4) | 506 | 11,66 | 4,47 | 1198 | 12,99 | 3,93 | -1,33 | 1704 | 12,60 | 4,14 |
| JUDO (CP4) | 7 | 11,50 | 5,74 | | | | | 7 | 11,50 | 5,74 |
| LANCER DU JAVELOT (CP1) | 67 | 8,77 | 4,61 | 154 | 11,22 | 4,29 | -2,45 | 221 | 10,49 | 4,53 |
| LUTTE (CP4) | 2 | 11,75 | 2,25 | 13 | 15,27 | 2,01 | -3,52 | 15 | 14,80 | 2,37 |
| MUSCULATION (CP5) | 2239 | 11,29 | 4,85 | 4991 | 12,16 | 4,68 | -0,87 | 7230 | 11,89 | 4,76 |
| NATATION (CP1) | 165 | 10,99 | 6,69 | 391 | 11,95 | 5,10 | -0,96 | 556 | 11,68 | 5,61 |
| RELAIS VITESSE (CP1) | 513 | 10,29 | 4,57 | 992 | 12,20 | 4,65 | -1,91 | 1505 | 11,55 | 4,71 |
| RUGBY (CP4) | 41 | 13,06 | 3,47 | 180 | 14,15 | 3,27 | -1,09 | 221 | 13,95 | 3,34 |
| SAUT DE CHEVAL (CP3) | 23 | 8,20 | 4,47 | 157 | 10,37 | 5,88 | -2,17 | 180 | 10,11 | 5,77 |
| SAUT EN PENTABOND (CP1) | 250 | 10,41 | 3,87 | 299 | 11,84 | 4,60 | -1,43 | 549 | 11,20 | 4,34 |
| SAUVETAGE (CP2) | 151 | 11,37 | 5,87 | 492 | 12,55 | 5,97 | -1,18 | 643 | 12,29 | 5,97 |
| SAVATE BOXE FRANCAISE (CP4) | 41 | 10,62 | 4,68 | 174 | 12,57 | 4,46 | -1,95 | 215 | 12,20 | 4,56 |
| STEP (CP5) | 1821 | 12,28 | 4,72 | 294 | 11,73 | 4,90 | 0,55 | 2115 | 12,21 | 4,75 |
| TENNIS TABLE SIMPLE (CP4) | 580 | 11,02 | 3,93 | 1336 | 13,02 | 4,12 | -2,00 | 1916 | 12,42 | 4,17 |
| TRIATHLON ATHLETIQUE (CP1) | 221 | 11,80 | 4,61 | 219 | 12,56 | 4,64 | -0,76 | 440 | 12,18 | 4,64 |
| VOLLEY-BALL (CP4) | 377 | 11,14 | 3,59 | 631 | 12,93 | 3,79 | -1,79 | 1008 | 12,26 | 3,81 |
| VTT (CP2) | 2 | 15 | 1 | 21 | 14,38 | 4,01 | 0,62 | 23 | 14,43 | 3,84 |
| 30 APSA | 21552 | 11,44 | 4,65 | 29847 | 12,25 | 4,79 | -0,81 | 51399 | 11,91 | 4,75 |

IV. Données statistiques pour les épreuves ponctuelles

BAC PRO

| | Inscrits | Absents | Dispenses* | Présents |
|---------|----------|---------|------------|----------|
| Filles | 181 | 11 | 70 | 100 |
| Garçons | 404 | 40 | 45 | 319 |
| TOTAL | 585 | 51 | 115 | 419 |

* Le terme « dispenses » comprend les inaptitudes avec certificat médical et les dispenses par un diplôme

Sur l'ensemble des inscriptions, on recense 5 couples d'épreuves.

| APSA 1 | APSA 2 | FILLES | GARCONS |
|-------------------------------|-------------------------------|--------|---------|
| Demi-Fond CP1 | Badminton simple CP4 | 71 | 200 |
| Demi-Fond CP1 | Tennis de table simple CP4 | 12 | 70 |
| Tennis de table simple CP4 | Sauvetage CP2 | 1 | 1 |
| Sauvetage CP2 | Basket-ball CP4 | 7 | 18 |
| Gymnastique CP3 | Basket-ball CP4 | 5 | 5 |

Moyennes BAC PRO

| Couples APSA | MOYENNE | | | Ecart F/G |
|---------------------------------|----------|--------|---------|-----------|
| | Générale | Filles | Garçons | |
| Demi-Fond - Badminton | 11,03 | 10,18 | 11,33 | -1,15 |
| Demi-Fond – Tennis de table | 11,93 | 10,46 | 12,18 | -1,72 |
| Tennis de table – Sauvetage* | 15,50 | 14,50 | 16,50 | -2 |
| Sauvetage – Basket- ball | 11,98 | 10,79 | 12,44 | -1,68 |
| Gymnastique – Basket-ball | 12,35 | 10,50 | 14,20 | -3,70 |

* Deux notes

BEP

| | Inscrits | Absents | Dispenses* | Présents |
|---------|----------|---------|------------|----------|
| Filles | 275 | 51 | 19 | 205 |
| Garçons | 400 | 95 | 15 | 290 |
| TOTAL | 675 | 146 | 34 | 495 |

CAP

| | Inscrits | Absents | Dispenses* | Présents |
|---------|----------|---------|------------|----------|
| Filles | 714 | 83 | 87 | 544 |
| Garçons | 1221 | 144 | 48 | 1029 |
| TOTAL | 1935 | 227 | 135 | 1573 |

Absentéisme et dispenses

| | Taux d'absentéisme | Taux de dispenses | Total |
|----------------|--------------------|-------------------|---------------|
| BAC PRO | 8,70% | 19,65% | 28,35% |
| BEP | 21,60% | 5% | 26,60% |
| CAP | 11,75% | 7% | 18,75% |

Force est de constater le fort taux d'absentéisme des élèves de BEP. La CAHPN souhaite alerter les chefs d'établissement et les équipes EPS sur l'importance et l'enjeu du BEP qui constitue un diplôme assurant une sortie avec qualification.

Sur l'ensemble des inscriptions CAP-BEP, on recense 5 couples d'épreuves.

| APSA 1 | APSA 2 | FILLES | GARCONS |
|-------------------------------|-------------------------------|--------|---------|
| Demi-Fond CP1 | Badminton simple CP4 | 496 | 676 |
| Demi-Fond CP1 | Tennis de table simple CP4 | 108 | 465 |
| Tennis de table simple CP4 | Sauvetage CP2 | 19 | 68 |
| Sauvetage CP2 | Basket-ball CP4 | 26 | 54 |
| Gymnastique CP3 | Basket-ball CP4 | 100 | 56 |

Moyennes

| Couples APSA | MOYENNES BEP | | Ecart F/G | MOYENNES CAP | | Ecart F/G |
|-----------------------------|--------------|---------|-----------|--------------|---------|-----------|
| | Filles | Garçons | | Filles | Garçons | |
| Demi-Fond - Badminton | 10,59 | 12,77 | -2,18 | 11,09 | 12,37 | -1,28 |
| Demi-Fond – Tennis de table | 9,76 | 13,45 | -3,69 | 11,26 | 12,73 | -1,47 |
| Tennis de table – Sauvetage | 11,43 | 13,90 | -2,47 | 11,63 | 12,34 | -0,71 |
| Sauvetage – Basket-ball | 11 | 13 | -2 | 13,13 | 13,42 | -0,29 |
| Gymnastique – Basket-ball | 11,35 | 12,21 | -0,86 | 10,67 | 11,52 | -0,85 |

V. Analyse des données du CCF AVANT HARMONISATION

• Sur le plan des effectifs

La commission d'harmonisation a validé les notes de 29808 candidats pour la session 2013. Ce sont **3871 candidats de moins** que lors de la session 2012. L'effectif se compose de 40,20% de filles pour 59,80% de garçons.

Le baccalauréat professionnel représente 39,65% des candidats (soit 11819 candidats)

Le CAP et BEP représentent 60,35% des candidats (soit 17989 candidats)

• Sur le plan des inaptitudes et des certificats médicaux

Pour la session 2013, le taux d'inaptitude est de : 7,80%. On constate une légère baisse : -0,70% par rapport à l'an dernier.

La commission attire l'attention des équipes EPS sur la nécessité de concevoir un protocole d'identification, de suivi et d'accompagnement de ces élèves. L'enjeu est de réduire au mieux les taux d'inaptitudes (partielle et totale). Elle invite les équipes à proposer des protocoles adaptés pour encourager la pratique physique.

Si la commission a tout à fait acté la validité de la plupart des certificats médicaux, elle n'en a pas moins constaté encore cette année la présence de certificats médicaux douteux. **La commission appelle les enseignants à exercer continuellement la plus grande vigilance sur ce point sensible car susceptible de provoquer des recours administratifs.**

• Sur le plan des résultats

La commission a validé l'équivalent de **84435 notes** pour cette session 2013.

Le baccalauréat professionnel représente 39,10% du volume soit 33036 notes

Le CAP/BEP représente quant à lui 60,90% du volume soit 51399 notes

Les moyennes générales sont en très légère baisse par rapport à l'an dernier sans que cela soit pour autant significatif.

L'écart départemental montre une similitude des moyennes et de leur dispersion.

L'écart entre les filles et les garçons est toujours en défaveur des premières que ce soit en bac pro ou en CAP et BEP. Force est de noter que les moyennes de filles diminuent alors que celles des garçons stagnent (en CAP-BEP) ou augmentent très légèrement (12,44)

• Sur le plan de la représentativité des compétences propres

Dans l'ensemble, la fréquentation est sensiblement équivalente entre le bac pro et le CAP/BEP. La CP4 occupe toujours la place prépondérante avec plus de 30%. Comme l'an dernier, la CP5 et la CP1 (avec plus de 20% chacune) occupent une place importante dans les programmations.

En revanche, on constate la part plus importante de la CP3 au détriment de la CP1 chez les filles comparativement aux garçons.

• Sur le plan de la fréquentation des APSA et des résultats

BAC PRO

A l'identique des sessions précédentes, les trois APSA qui recensent le plus grand nombre de candidats sont dans l'ordre : **la musculation (5652 soit 17,10%), la course de demi-fond (5321 soit 16,10%) et le Badminton simple (4819 soit 14,60%).**

Certains écarts défavorables aux filles sont toujours importants. Hormis pour certaines APSA, l'explication du différentiel sur le nombre de candidats, c'est le cas de : natation (-2,91), Relais-Vitesse (-2,29), volley-ball (-2,25), Tennis de table (-1,80), Savate boxe française (-1,79) et Basket-ball (-1,74)

Seules les APSA de la CP3 et le STEP (CP5) sont souvent en faveur des filles.

Les trois APSA qui recensent les effectifs les plus faibles sont :

- Le VTT (16 candidats)
- La Lutte (23 candidats)
- Le canoë-kayak (53 candidats)

Le VTT et le canoë-kayak recensent de bonnes moyennes ce qui n'est pas le cas pour la lutte notamment pour les filles qui obtiennent 9,92.

| APSA les plus favorables | | APSA les plus défavorables | |
|---|--|---|--|
| Filles | Garçons | Filles | Garçons |
| VTT (14,5) Football (12,75) Canoë-Kayak (12,42) | Football (13,84) Volley-ball (13,52) Basket-ball (13,43) | Pentabond (9,57) Triathlon athlétique (9,86) Lutte (9,92) | VTT (10,72) Pentabond (11,10) Arts du Cirque (11,11) |

CAP/BEP

A l'identique des sessions précédentes, les trois APSA qui recensent le plus grand nombre de candidats sont dans l'ordre : **Course de demi-fond (7694 soit 15%)**, **le badminton simple (7602 soit 14,80%)** et **la musculation (7230 soit 14,05%)**

Certains écarts défavorables aux filles sont toujours importants. Hormis pour certaines APSA, l'explication du différentiel sur le nombre de candidats, c'est le cas de : Lutte (-3,52), lancer du javelot (-2,45), Saut de cheval (-2,17), Tennis de table (-2), Savate Boxe française (-1,95), Relais-vitesse (-1,91) et volley-ball (-1,79).

Comme pour le Bac Pro, seules les APSA de la CP3 et le STEP (CP5) sont souvent en faveur des filles.

Les quatre APSA qui recensent les effectifs les plus faibles sont :

- Judo (7 candidates)
- Lutte (15 candidats)
- Le VTT (16 candidats)
- Course de Haies (28 candidats)

Ces APSA totalisent 66 candidats, soit 0,12% du total des candidats. Hormis le VTT, les trois autres APSA ne sont pas particulièrement favorables aux filles.

| APSA les plus favorables | | APSA les plus défavorables | |
|--|---|---|--|
| Filles | Garçons | Filles | Garçons |
| VTT (15) Danse (13,38) Rugby (13,06) | Lutte (15,27) VTT (14,38) Rugby (14,15) | Saut de Cheval (08,20) Lancer du javelot (8,77) Course de demi-fond (10,18) | Saut de cheval (10,37) Course de haies (10,86) Lancer du javelot (11,22) |

VI. Harmonisation des notes du CCF

Pour cette session 2013, la CAHPN a procédé à l'harmonisation pour les APSA de la CP1 prioritairement. En appui du constat de moyennes particulièrement faibles pour les activités athlétiques de cette compétence propre, l'harmonisation s'est justifiée au regard de deux motifs principaux :

- Les filles sont largement pénalisées dans ces activités à forte sollicitation des ressources énergétiques et des aptitudes physiques
- Les barèmes sont collégalement perçus comme difficiles pour les filles comme pour les garçons.

L'harmonisation a été entérinée pour les APSA suivantes :

BAC PRO

| APSA | Avant Harmonisation | | | Après Harmonisation | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|---------------------|--------------------|--------------|
| | Filles Moyenne | Garçons Moyenne | Ecart F/G | Filles Moyenne | Garçons Moyenne | Ecart F/G |
| PENTABOND | 9,57 | 11,10 | -1,53 | 10,53 | 11,57 | -1,04 |
| RELAIS-VITESSE | 9,97 | 12,26 | -2,29 | 11,09 | 12,26 | -1,17 |
| TRIATHLON ATHLETIQUE | 9,86 | 11,15 | -1,29 | 10,95 | 11,91 | -0,96 |
| COURSE DE DEMI-FOND | 10,26 | 11,42 | -1,16 | 10,92 | 11,89 | -0,97 |

CAP-BEP

| APSA | Avant Harmonisation | | | Après Harmonisation | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|--------------|---------------------|--------------------|--------------|
| | Filles Moyenne | Garçons Moyenne | Ecart F/G | Filles Moyenne | Garçons Moyenne | Ecart F/G |
| COURSE DE DEMI-FOND | 10,18 | 11,48 | -1,30 | 10,91 | 12,01 | -1,10 |
| COURSE DE HAIES | 10,55 | 10,86 | -0,31 | 11 | 11,29 | -0,29 |
| LANCER DE DISQUE | 10,53 | 12,18 | -1,65 | 11,03 | 12,18 | -1,15 |
| LANCER DE JAVELOT | 8,77 | 11,22 | -2,45 | 9,89 | 11,22 | -1,33 |
| RELAIS-VITESSE | 10,29 | 12,20 | -1,91 | 10,93 | 12,20 | -1,27 |
| SAUT DE CHEVAL | 8,20 | 10,37 | -2,17 | 9,82 | 11,26 | -1,44 |
| SAUT EN PENTABOND | 10,41 | 11,84 | -1,43 | 10,99 | 11,84 | -0,85 |

La commission émet toujours quelques réserves quant à

- la pertinence du choix de certaines APSA dans certains établissements. A cet égard, la course de haies est particulièrement dévalorisante.
- la pertinence de certains référentiels dont le niveau de difficulté est très différents d'une APSA à l'autre.
- l'équilibre de certains protocoles proposés par des établissements

IMPORTANT : La commission attire l'attention des équipes sur l'importance d'entrer les notes sur EPSNET en respectant scrupuleusement l'ordre du protocole. C'est à cette condition que l'harmonisation sera pleinement efficace.

VII. Conclusion générale

Les échanges au sein de la CAHPN « voie professionnelle » et l'analyse des bilans de chacune des sous-commissions font apparaître des points de :

• Satisfaction

La commission se satisfait de la qualité de la collaboration avec les services de la DEC tout au long de l'année. Que l'ensemble de ces personnes soit ici remercié chaleureusement.

Elle note cette année encore la qualité des dossiers rendus par les établissements ce qui facilite incontestablement le travail des responsables de sous-commission.

Quelques rares établissements seulement n'avaient pas validé leur session sur EPSNET ce qui a permis à la CAHPN de travailler dans d'excellentes conditions.

• Amélioration

Au cours de l'année, les responsables de sous-commission sont contactés à de nombreuses reprises pour répondre à de multiples questions émanant de collègues. La commission invite les équipes à se reporter aux recommandations et au vade-mecum dont les informations suffisent la plupart du temps à résoudre les problèmes posés.

Un suivi particulier des UFA avec notamment l'envoi d'un courrier spécifique est à envisager tant les problèmes se concentrent sur ces établissements.

La commission réitère son souhait qu'une attention particulière soit portée sur les fiches qualitatives (pour chaque CCF). Celles-ci constituent un recueil d'informations importantes pour décider d'harmoniser ou non.

Dans l'ensemble, les équipes ont géré de manière satisfaisante les notes sur EPSNET. Quelques confusions persistent encore notamment entre le 00 et AB. La commission demande aux équipes de se reporter au tableau inscrit dans les recommandations et le vade-mecum.

La gestion des certificats médicaux s'est nettement améliorée. La commission invite les équipes à maintenir voire accentuer encore la vigilance.

• Insatisfaction

Certaines équipes EPS envoient leur dossier après la date limite ce qui ne facilite pas la tâche des présidents des sous-commissions.

Le taux d'absentéisme en BEP pour les épreuves ponctuelles a été important cette année.

Le contrôle ponctuel révèle encore quelques incompréhensions. Certains apprentis disent n'avoir pas eu le choix des APSA. La qualité de la préparation pose encore de réels problèmes ce qui a nécessité l'arrêt de la pratique pour certains candidats eu égard au risque qu'ils encouraient.

De rares collègues ne respectent pas le texte certificatif et notamment le fait que les élèves ont l'obligation de conserver au moins une note de leur année de seconde pour les CAP/BEP (deux au plus), et la possibilité d'en conserver une de leur année de première pour les Bac Pro. Le principe d'équité impose que chaque candidat soit soumis à la même procédure certificative quel que soit le lieu de passation.