

Établissement :	SESSION 20
Candidat - Nom :	Prénom :

CAP EMPLOYÉ DE COMMERCE MULTI-SPÉCIALITÉS

EP2 - CCF
PRATIQUE DE LA TENUE DE CAISSE ET DE
L'INFORMATION « CLIENT »

ÉVALUATION EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION ET EN ENTREPRISE

Pratique de la tenue de caisse	/ 60
S2 – EN POINT DE VENTE : Pratique de l'information « client »	/ 40
TOTAL S1 + S2 Coefficient 5	/ 100
NOTE PROPOSÉE	/ 20*
Appréciation globale de l'équipe pédagogique :	

^{*} Note à arrondir au ½ point supérieur. Ne pas la communiquer au candidat.

Établissement :		
Candidat -	Nom :	Prénom :

CAP EMPLOYÉ DE COMMERCE MULTI-SPÉCIALITÉS

EP2 - CCF **S1 - PRATIQUE DE LA TENUE DE CAISSE**

ÉVALUATION EN ÉTABLISSEMENT DE FORMATION

Pratique de la tenue du poste « caisse »					
<u>Difficulté à gérer</u> : (la décrire en quelques mots – ex. absence d'un produit dans un lot, rouleau d'imprimante en bout de course)	TI ⁽¹⁾	I	S	TS	
Préparation et ouverture de la caisse					
Saisie des prix					
Encaissement					
Réalisation d'opérations complémentaires					
Fermeture de la caisse					
Gestion de la difficulté					
					/60
(1) $TI = très$ insuffisant; $I = insuffisant$; $S = satisfaisant$; $TS = très$ satisfaisant (nécessité de se reporter aux indicateurs de se reporter aux				urs d'év	aluation.

Observations du professeur de vente :				
Nom :	Qualité :	Visa :		

explicités dans le guide de l'évaluation)

Établissement	:		
Candidat -	Nom :	Prénom :	

CAP EMPLOYÉ DE COMMERCE MULTI-SPÉCIALITÉS

EP2 - CCF S2 - PRATIQUE DE L'INFORMATION « CLIENT »

ÉVALUATION EN ENTREPRISE

Pratique de l'information « client »						
		TI ⁽¹⁾	I	S	TS	
•	Accueil et aide du client dans l'espace de vente					
•	Renseignement(s) donné(s) au client					
•	Intervention face aux incidents les plus courants					
•	Transmission des messages des clients au responsable					
						/40

Observations des évaluateurs :					
Nom du tuteur :	Qualité :	Visa :			
Nom du professeur :	Qualité :	Visa :			

⁽¹⁾ TI = très insuffisant; I = insuffisant; S = satisfaisant; TS = très satisfaisant (nécessité de se reporter aux indicateurs d'évaluation, explicités dans le guide de l'évaluation)