

<b>Académie de</b>	<b>Établissement :</b> ..... .....
--------------------	---------------------------------------

**BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL  
SÉCURITÉ - PRÉVENTION**

**E3 : Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel  
(CCF)**

**E 33  
Sécurité publique (Coefficient 3)**

*Nom, Prénom du candidat :* .....

*Proposition de la note finale*

<b><i>P.F.M.P.</i></b>	<b><i>Prendre en compte les Périodes de Formation en Milieu Professionnel</i></b>	<b><i>/ 18</i></b>
<b><i>Situation 1</i></b>	<b><i>Rendre compte de l'observation de la sécurisation d'un site, d'un bâtiment ou du déroulement d'une manifestation publique à caractère sportif, social ou festif.</i></b>	<b><i>/ 21</i></b>
<b><i>Situation 2</i></b>	<b><i>Présenter oralement le compte rendu des faits exposés dans la situation 1 et s'entretenir avec les membres du jury.</i></b>	<b><i>/ 21</i></b>
	<b>Note Globale :</b>	<b><i>/ 60</i></b>
<b>Professeur ou Formateur :</b>		<b>Tuteur :</b>
Nom Prénom :		Nom Prénom :
Signature :		Signature :

## Compétences professionnelles

<b>S'informer – communiquer</b>	Prévu	Réalisé	<b>Appréciation</b>	TI	I	S	TS
<p>♦ <b>C1.4 Communiquer avec la hiérarchie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traiter et transmettre l'information et /ou le renseignement selon les procédures en vigueur.</li> <li>• Alerter et rendre compte.</li> </ul> <p>(2 sur 2)</p>							

<b>Analyser - évaluer</b>	Prévu	Réalisé	<b>Appréciation</b>	TI	I	S	TS
<p>♦ <b>C2.2 Communiquer avec la hiérarchie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer l'environnement à des fins de recueil d'informations et/ou de renseignements.</li> <li>• Évaluer la pertinence d'une information et/ou du renseignement et les transmettre.</li> </ul> <p>(2 sur 2)</p>							

<b>Prévenir</b>	Prévu	Réalisé	<b>Appréciation</b>	TI	I	S	TS
<p>♦ <b>C3.2 Veille et surveillance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercer une surveillance en fonction des directives reçues (patrouille).</li> <li>• Surveiller un lieu de manière statique ou mobile:</li> <li>• Participer à des escortes :</li> </ul> <p>(2 sur 3)</p> <p>♦ <b>C3.3 Prévention des risques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les équipements de protection adaptés à la situation.</li> <li>• Identifier et signaler les risques et les situations à risques et faire appliquer les consignes de sécurité spécifiques à un site ou à un type d'installation</li> </ul> <p>(1 sur 2)</p> <p>♦ <b>C3.4 Prévention sur un site</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en compte les caractéristiques territoriales, économiques et humaines.</li> <li>• Prendre en compte les perturbations liées à l'environnement extérieur du site.</li> <li>• Rappeler et faire respecter les réglementations spécifiques et les conditions d'accès, de circulation et/ou d'utilisation d'un lieu.</li> <li>• Repérer les installations techniques du site</li> </ul> <p>(2 sur 4)</p>							

<b>Intervenir</b>	<b>Prévu</b>	<b>Réalisé</b>	<b>Appréciation</b>	<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
<p>♦ <b>C4.2 Intervention dans le cadre de la sécurité publique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Encadrer et protéger un rassemblement, une manifestation à caractère sportif, social, festif.</li> <li>* Participer à l'évacuation d'un espace fermé.</li> <li>* Procéder à une palpation de sécurité dans le respect de la réglementation en vigueur. (2 sur 3)</li> </ul> <p>♦ <b>C4.4 Intervention dans le cadre de la protection des biens et de l'environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lutter contre les sinistres.</li> <li>* Agir dans le cadre d'opérations diverses (sauvetage d'animaux, chutes de matériaux, ascenseur bloqué...) (1 sur 2)</li> </ul>							

## Attitudes professionnelles

<b>Toutes les attitudes doivent être évaluées.</b>	<b>Appréciation</b>	<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
Respect de la tenue vestimentaire professionnelle					
Respect de la hiérarchie					
Sens du service au public					
Ponctualité et assiduité					
Respect du devoir de réserve et de la confidentialité					
Adaptabilité aux situations et contraintes et/ou prise d'initiatives					
Aptitude à faire preuve de vigilance					
Capacité à travailler en équipe et à assumer ses responsabilités vis-à-vis des autres membres du groupe					
Restitution des informations avec clarté					
<b>Note / 6 points</b>					

<b>TI</b>	Très insuffisant
<b>I</b>	Insuffisant
<b>S</b>	Satisfaisant
<b>TS</b>	Très satisfaisant

## Situations d'évaluation 1 et 2

Le candidat, durant la PFMP accomplie en sécurité publique, doit observer une situation de sécurisation.

Au terme de cette observation, il doit rendre compte des faits observés, produire et remettre à sa hiérarchie un document informatisé selon les règles du formalisme en vigueur (situation 1).

Le document peut être structuré selon les éléments suivants :

- ~ Présenter le cadre de la situation de sécurisation.
- ~ Indiquer les consignes de sécurisation préconisées
- ~ Relater le déroulement de la situation
- ~ Identifier et décrire les risques liés à la situation.
- ~ Décrire les techniques d'observation mises en œuvre.
- ~ Décrire les comportements adaptés et vigilants.
- ~ Transmettre les informations à la hiérarchie dans le respect du formalisme en vigueur.

Il est souhaitable d'organiser l'entretien relatif aux faits observés (situation 2) au retour de la PFMP. Il se déroule en deux temps :

- ~ exposé de la situation de sécurisation décrite : 10 minutes,
- ~ entretien avec les membres de la commission d'interrogation : 20 minutes

Cet entretien, qui prend appui sur la situation décrite et exposée, permet aux membres de la commission d'évaluation de solliciter le candidat pour des approfondissements, des justifications...

La commission d'interrogation, composée d'un enseignant chargé des enseignements professionnels et d'un professionnel du secteur de la sécurité publique, procédera, au sein de l'établissement de formation, à l'évaluation des situations 1 et 2

**Situation 1 : Rendre compte par écrit de l'observation de la sécurisation d'un site, d'un bâtiment, ou le déroulement réel d'une manifestation publique à caractère sportif, social ou festif.**

Critères d'évaluation.	TI	I	S	TS
~ La présentation du contexte est réalisée avec précision et cohérence ~ Les consignes de sécurisation préconisées sont présentées avec exactitude. ~ Les risques liés à la situation sont identifiés et décrits avec précision. ~ Le déroulement de la situation est relaté fidèlement ~ Les techniques d'observation mises en œuvre sont clairement identifiées et décrites. ~ Les informations transmises à la hiérarchie sont fiables et exploitables. ~ Le compte rendu est respectueux du formalisme en vigueur.				
Proposition de note / 21				

**Situation 2 : Présenter oralement le compte rendu de la situation 1**

Critères d'évaluation.	TI	I	S	TS
Dynamisme de la présentation et indépendance par rapport aux notes cohérence, rigueur et clarté de l'exposé utilisation d'un langage professionnel adapté  Degré d'appropriation par le candidat de la situation décrite Sens de la relation (politesse et courtoisie) Qualité du comportement non verbal (attitudes et présentation) Qualité d'écoute et pertinence des réponses apportées				
Proposition de note	..... / 21			