Académie de	Établissement :..... .....

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL SÉCURITÉ - PRÉVENTION

E3 : Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel (CCF)

E 32
Protection des biens et de l'environnement (Coefficient 4)

Nom, Prénom du candidat : .....

Proposition de la note finale

P.F.M.P.	***Prise en compte des Périodes de Formation en Milieu Professionnel***	**/ 16**
Situation 1	***Formation initiale des sapeurs pompiers professionnels de 2ème classe.***	**/ 24**
Situation 2	***Formation d'adaptation à l'emploi des caporaux de sapeurs-pompiers professionnels, chef d'agrès d'un véhicule tout usage.***	**/ 16**
Situation 3	***Réalisation des tests de condition physique des sapeurs-pompiers professionnels.***	**/ 24**
	Note Globale :	**/ 80**

Professeur ou Formateur :	**Tuteur :**
Nom Prénom :	**Nom Prénom :**
Signature :	***Signature :***

Situation 4 : *Grille d'évaluation des périodes de formation en entreprise (PFMP).*

Compétences et attitudes professionnelles

S'informer - communiquer	Prévu	Réalisé	Appréciation	TI	I	S	TS
◆ **C1.2 : Communiquer avec le public.**				☐	☐	☐	☐
- Accueillir et/ou prendre contact avec un tiers et l'identifier.	☐	☐					
- Orienter le demandeur vers l'interlocuteur ou le service approprié.	☐	☐					
- Répondre aux demandes et aux attentes.	☐	☐					
- Conseiller le public en matière de prévention dans les différents domaines de la sécurité.	☐	☐					
(2 sur 4 sous compétences)							
◆ **C1.3 : Communiquer avec les partenaires.**				☐	☐	☐	☐
- Repérer et identifier les partenaires.	☐	☐					
- Prendre contact avec les partenaires.	☐	☐					
- Établir et entretenir des relations de partenariat.	☐	☐					
- Développer et entretenir un réseau de partenaires utile au recueil de l'information et du renseignement.	☐	☐					
(2 sur 4 sous compétences)							
◆ **C1.4** : **Communiquer avec la hiérarchie**.				☐	☐	☐	☐
-Traiter et transmettre l'information et/ou le renseignement selon les procédures en vigueur.	☐	☐					
- Alerter et rendre compte.	☐	☐					
(2 sur 2 sous compétences)							

Analyser - évaluer	Prévu	Réalisé	Appréciation	TI	I	S	TS
◆ **C2.1 : Analyser des documents de situation.**				☐	☐	☐	☐
- Se repérer dans un espace et s'orienter.	☐	☐					
- Se situer sur un site.	☐	☐					
- S'approprier le plan de prévention spécifique du site.	☐	☐					
(2 sur 3 sous compétences)							

Intervenir	Prévu	Réalisé	Appréciation	TI	I	S	TS
C4.1 : Intervention d'ordre général - Réagir à un dysfonctionnement et alerter la hiérarchie - Gérer une situation conflictuelle. - Gérer des alarmes. - Gérer des alertes. - Conduire une équipe d'intervention. - Intervenir avec la condition physique nécessaire - Intervenir sur une intrusion, un acte de malveillance. (3 sur 7 sous compétences)	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐		☐	☐	☐	☐
C4.4 : Intervention dans le cadre de la protection des biens et de l'environnement - Lutter contre les sinistres. - Agir dans le cadre d'opérations diverses (sauvetage d'animaux, chute de matériaux, ascenseur bloqué…). (1 sur 2 sous compétences)	☐ ☐	☐ ☐		☐	☐	☐	☐
			Note / 10 points				

Toutes les attitudes doivent être évaluées.	Appréciation	TI	I	S	TS
Respect de la tenue vestimentaire professionnelle					
Respect de la hiérarchie					
Ponctualité et assiduité					
Respect du devoir de réserve et de la confidentialité					
Adaptabilité aux situations et contraintes et/ou prise d'initiatives					
Aptitude à faire preuve de vigilance					
Capacité à travailler en équipe et à assumer ses responsabilités vis-à-vis des autres membres du groupe					
Restitution des informations avec clarté					
	Note / 6 points				

Situation 1 : *Formation initiale des sapeurs pompiers professionnels de 2ème classe*

Compétences professionnelles

	Appréciation	TI	I	S	TS
- **Évaluer** le niveau de performance (de 0 à 24, en ½ point) dans la mise en œuvre des compétences liées à la formation initiale des sapeurs-pompiers professionnels de deuxième classe		☐	☐	☐	☐
	Note / 24 points :				

Situation 2 : *Formation d'adaptation à l'emploi des caporaux de sapeurs-pompiers professionnels, chef d'agrès d'un véhicule tout usage.*

Compétences professionnelles

	Appréciation	TI	I	S	TS
- **Évaluer** le niveau de performance (de 0 à 16, en ½ point) dans la mise en œuvre des compétences liées à l'adaptation à l'emploi des caporaux de sapeurs-pompiers professionnels, chef d'agrès d'un véhicule à tout usage		☐	☐	☐	☐
	Note / 16 points :				

Situation 3 : *Réalisation des tests de condition physique des sapeurs-pompiers professionnels*

Compétences professionnelles

	Appréciation	TI	I	S	TS
- **Évaluer** le niveau de performance des capacités physiques des candidats pour intervenir, (niveau requis des tests de condition physique des sapeurs-pompiers professionnels, de 0 à 24 points, en ½ point).		☐	☐	☐	☐
	Note / 24 points :				