

DÉROULEMENT SOUS-ÉPREUVE E22 EN 1^{ère} et TERMINALE PROFESSIONNELLE PRESENTATION DU DOSSIER PROFESSIONNEL PROPOSITION D'ORGANISATION

| | 1^{ère} PROFESSIONNELLE | TERMINALE PROFESSIONNELLE |
|-------------------|--|--|
| QUOI ? | Pôles 1 – 2 et 5 du référentiel cf. « tableau finalités et objectifs de la sous épreuve » | Pôles 3 et 4 du référentiel cf. « tableau finalités et objectifs de la sous épreuve » |
| QUI ? | Le professeur de spécialité Cuisine ou CSR + Le professeur de Sciences Appliquées | Le professeur de spécialité Cuisine ou CSR + Le professeur de Mercatique/Gestion Appliquée |
| OU ? | En centre de formation | En centre de formation |
| QUAND ? | Au cours du 2nd semestre après la PFMP 3 | Au cours du 2nd semestre, après la PFMP 5 |
| COMMENT ? | <p style="text-align: center;">Réalisation du dossier</p> <p>3 FBC seront produites en lien avec les PFMP 1 – 2 et 3.</p> <p>L'équipe pédagogique joue un rôle d'accompagnement dans le choix des compétences à explorer.</p> <p style="text-align: center;">Oral</p> <p>5 min d'exposé sur la FBC choisie par les enseignants + 10 min d'entretien permettant l'évaluation de la compétence transversale obligatoire C 5.2.5</p> | <p style="text-align: center;">Réalisation du dossier</p> <p>2 FBC seront produites en lien avec les PFMP 4 et 5.</p> <p>L'équipe pédagogique joue un rôle d'accompagnement dans le choix des compétences à explorer.</p> <p style="text-align: center;">Oral</p> <p>2 x 5 min d'exposé sur les FBC réalisées + 20 min d'entretien permettant l'évaluation des pôles 3 et 4 et des compétences transversales obligatoires C 3.1.3 et C3.3.2</p> |
| POURQUOI ? | Il semble pertinent de lier les FBC aux PFMP afin de donner du sens à la formation en entreprise. Par ailleurs, en « profilant » les entreprises et les élèves, l'équipe pédagogique peut davantage individualiser leur formation. | |

Remarque : Au retour de chaque PFMP, les professeurs d'OPC ou CSR, SA et Gestion exploitent le travail demandé aux élèves pour établir leur dossier.