

## Aspects pratiques

### ● Quand dans l'année scolaire ?

Temps fort n°1 : de septembre à fin novembre.

Temps fort n°2 : de décembre à fin février.

Temps fort n°3 : de mars à mai.

### ● Logistique

La dynamique du challenge existe dès lors que 50 jeunes environ sont mobilisés, constitués en équipe de 4 à 6 jeunes.

Les travaux sont réalisés dans la même salle, aménagée en îlots de travail.

Pour animer le temps fort numéro 1, Entreprendre pour Apprendre vous fournira une liste de matériel à mettre à disposition des jeunes.

Encadrement minimum : 1 enseignant pour 2 groupes.

### ● Pour démarrer

Une information est faite auprès de l'équipe pédagogique, qui définira les modalités d'exploitation de l'outil dans son programme annuel.

L'établissement scolaire et Entreprendre pour Apprendre s'engagent au travers d'une convention de partenariat validée par le conseil d'administration de l'établissement.



Génération ID,  
c'est quoi



Axé sur une technique de créativité ludique, « Génération ID » initie à la recherche d'idées créatives. C'est l'étape indispensable pour envisager un projet d'entreprise !!! Comment transformer une idée en projet ? Au travers de 3 temps forts, les jeunes s'initient à la conduite de projet en découvrant les principes élémentaires de l'économie !

### ● Contenu pédagogique : trois temps forts pour tester la gestion de projet !

- **Temps fort n° 1** : le premier temps fort est dédié à la découverte d'activités entrepreneuriales. Aux travers de techniques de créativité liées à l'actualité locale, les élèves découvrent l'entreprise, ils apprennent à travailler en équipe et construisent une réflexion structurée sur des principes économiques.
- **Temps fort n° 2** : toujours basé sur des techniques de créativité ludiques et concrètes, dans ce second temps fort, les élèves deviennent initiateurs d'idées et imaginent les premières pistes de réflexion d'un projet de création d'entreprise responsable. Que vais-je créer ? Pour quelle clientèle ? Quelle est ma plus-value ?
- **Temps fort n° 3** : sur cette 3<sup>e</sup> période de travail, les jeunes découvrent le quotidien d'un entrepreneur. Comment faire face à une difficulté, comment gérer un imprévu, quelles solutions apporter à mes partenaires, mes salariés, mes clients ?

### ● Nos supports de travail

- une activité brise-glace,
- une technique de créativité,
- un dossier d'entreprise à compléter par les jeunes.

#### INFO +

Génération ID est un outil pédagogique mis en œuvre en collaboration avec l'Inspection Académique.

Entreprendre Pour Apprendre, remet un certificat de participation ayant pour but de valoriser une expérience entrepreneuriale auprès des lycéens.